

Výsledková listina přijímacích zkoušek

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr.M.Tyrše 112

zpracováno: 19. 6. 2025

obor: Elektrikář - silnoproud (26-51-H/02)

Reg. č.	Výsledek	Přijímací zkouška				
		Body ZŠ	re		Celkem ZK	Celkem
405433	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	591.0	0	0	0.0	591.0
407587	nepřijat pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	150.0	0	0	0.0	150.0
426597	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	703.0	0	0	0.0	703.0
427270	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	640.0	0	0	0.0	640.0
444961	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	651.0	0	0	0.0	651.0
447010	nepřijat pro nedostačující kapacitu oboru	494.0	0	0	0.0	494.0
449899	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	447.0	0	0	0.0	447.0
457807	nepřijat pro nedostačující kapacitu oboru	292.0	0	0	0.0	292.0
467601	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	737.0	0	0	0.0	737.0
467709	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	658.0	0	0	0.0	658.0
468562	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	653.0	0	0	0.0	653.0
477403	nepřijat pro nedostačující kapacitu oboru	541.0	0	0	0.0	541.0
495834	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	630.0	0	0	0.0	630.0
500988	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	594.0	0	0	0.0	594.0
505616	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	654.0	0	0	0.0	654.0
508105	přijat na základě přijímací zkoušky	654.0	0	0	0.0	654.0
517323	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	633.0	0	0	0.0	633.0
520786	nepřijat z důvodu přijetí na školu/obor s vyšší prioritou	437.0	0	0	0.0	437.0
528263	nepřijat pro nedostačující kapacitu oboru	572.0	0	0	0.0	572.0
538961	přijat na základě přijímací zkoušky	676.0	0	0	0.0	676.0
539877	nepřijat pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	0.0	0	0	0.0	0.0
540492	nepřijat pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	0.0	0	0	0.0	0.0
540519	přijat na základě přijímací zkoušky	612.0	0	0	0.0	612.0