



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025

ve smyslu ustanovení § 10 Zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.



Mgr. Vladimír Blažej
ředitel SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112

Školská rada projednala výroční zprávu školy a schvaluje ji bez připomínek.


Ing. Michal Široký
předseda Školské rady SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112





OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
školní rok 2024/2025

01. základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě (strana 04-10)
02. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (strana 11-13)
03. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (strana 14-18)
04. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy (strana 19-20)
05. stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů (strana 21-22)
06. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí (strana 23-24)
07. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (strana 25-28)
08. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků (strana 29-35)
09. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (strana 36-55)
10. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (strana 56-64)
11. základní údaje o hospodaření školy (strana 65-68)

NEPOVINNÉ ÚDAJE

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (strana 69-71)
13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a o spolupráci s partnery (strana 72-74)
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (strana 75-77)
15. přehled získaných zdrojů ve prospěch školy v uplynulém období (78-80)

**Základní ekonomické výsledky školy:**

Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 17 753 798 Kč za rok 2024, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 5 034 321 Kč za rok 2024 s celkovým vytvořeným čistým ziskem 99 734 Kč.

Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 10 038 554 Kč do 30. 06. 2025, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 2 506 981 Kč do 30. 06. 2025 s vytvořeným ziskem 435 782 Kč.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, IČO 00087751, datová schránka ...
Zřizovatel školy:	Královéhradecký kraj, IČO 70889546, Pivovarské náměstí 1245, 502 00 Hradec Králové
Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Blažej, Letná 539, 507 91 Stará Paka
Druh školy:	střední škola, příspěvková organizace Identifikátor právnické osoby 600 011 763
Typy součástí školy:	a) Střední škola 000087751 b) Domov mládeže 110021011 c) Školní jídelna v internátním zařízení 110021029
Datum a č. j.:	Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j. 28 804/2007-21 z 28. 12. 2007 s účinností od 1. 1. 2008
Celková kapacita školy:	a) Střední škola IZO 000087751 - 650 žáků b) Domov mládeže 110021011 - 100 lůžek c) Školní jídelna, Revoluční 211, 504 01 Nový Bydžov, a Hlušice 1, 503 56 Hlušice, IZO 110 021 029 - 740 jídel
Místa poskytovaného vzdělávání:	1. Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov 2. 503 56 Hlušice 1 3. Na Švarcavě, 504 01 Nový Bydžov 4. Nádražní 194, 503 61 Chlumec n. C. 5. Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov 6. Masarykovo náměstí 2, 504 01 Nový Bydžov
Seznam sdružení:	Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“ se sídlem Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 Nadační fond středních škol Královéhradecka ZO ČMOS pracovníků školství SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 TH MOTORSPORT, z. s. Věkošská 108/14, 503 41 Hradec Králové



ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Zástupci zřizovatele:

Ing. Jaromír Dědeček
Mgr. Bohumil Orel

Zástupci rodičů a žáků školy:

Václav Nádvorník
Tomáš Šimák

Zástupci pedagogů školy:

Ing. Michal Šíroký, předseda Školské rady
Mgr. Luboš Žilka

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Ředitel školy:

Mgr. Vladimír Blažej

Zástupce ředitele pro odborný výcvik

1. zástupce ředitele

Ing. Karel Průcha

Zástupci ředitele s gesci za určené segmenty předmětu činnosti školy

Mgr. Petr Motyčka
Mgr. et Mgr. Jiří Zahradník
Mgr. Petra Hrnčířová
Bc. Aleš Novák

Zástupce ředitele pro technickou a ekonomickou činnost

Ing. Petra Šádková

VÝUKOVÁ CENTRA ŠKOLY

01. Výukové centrum Nový Bydžov

- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování ve třech budovách školy a ve sportovním areálu Dr. M. Tyrše 112, součástí je školní jídelna

02. Výukové centrum Hlušice

- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování v komplexním areálu školy v Hlušicích, součástí je domov mládeže, sportovní hala a školní jídelna

VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKA ŠKOLY V CENTRU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

01. Středisko praktického vyučování a odborného vzdělávání Chlumec nad Cidlinou, cateringů, cvičné kavárny a bistra SŠTŘ

02. Středisko praktického vyučování Hlušice, autoservis a agroservis, stanice měření emisí a stanice technické kontroly

03. Středisko praktického vyučování Nový Bydžov – Na Švarcavě

04. Svářečská škola SŠTŘ

05. Autoškola SŠTŘ a Školící středisko řidičů SŠTŘ

06. Středisko ECDL SŠTŘ

07. Středisko vzdělávání dospělých

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTR), je školským zařízením zřizovaným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory středního vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru středního vzdělání s technickým obsahem, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie, potravinářství a služeb.

Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově ve čtyřech, v objektu střediska praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích.

Škola hospodaří s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodaří s jedním bytovým objektem a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků.

Ve druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování Nový Bydžov-Švarcava s cílem vybudování moderního pracoviště pro strojírenské a elektrotechnické obory (IROP, SFŽP), jejíž ukončení a kolaudace byla realizována v druhé polovině roku 2019. Celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020 a v následujících školních rocích 2020/2021 až 2024/2025 získalo plné logistické a technické využití.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola provozuje sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní jídelnu umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211.

V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly, svářečskou školou, autoškolou a školicím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště, hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTR a veškeré pozemky školy. V rámci dílenského komplexu působí žakovské autoservisy a žakovský AGROSERVIS. Ve školním roce 2024/25 byla zahájena stavba nové dílenské haly v celkové hodnotě více jak 100 miliónů Kč.

V Chlumci n. C. jsou umístěny dílny oboru středního vzdělání cukrář, kuchař-číšník, cvičná kuchyň, prodejna farmářských a vlastních výrobků a prodejna s dílnou a výrobnou oboru středního vzdělání řezník-uzenář. V druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou s cílem vybudování moderního pracoviště pro potravinářské a gastronomické obory (ITI), jejíž ukončení včetně kolaudace bylo podle plánu realizováno v roce 2019 a celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020 a v následujících školních rocích 2020/2021 až 2024/2025 získalo plné logistické a technické využití.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR i DEKRA ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školící středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č. j. 6991/DS/2008/GL. Škola provozovala autopark s třemi výukovými nákladními vozidly VOLVO FL, VOLVO FH 400 a VOLVO FH 500 splňující parametry pro výcvik v autošcole daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANA V, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškoly a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. Škola si dále pořídila nová výuková vozidla, nákladní automobil VOLVO FH, osobní automobil DACIA DUSTER, DACIA LODGY, RENAULT TRAFIC a výukové trenažéry.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků zřizovatele, z vlastních prostředků školy a z projektů podpory partnerů školy.

Škola se dále průběžně vybavovala didaktickou a odbornou technikou v rámci různých finančních zdrojů. Škola nyní používá sedm počítačových učeben s vysokými kvalitativními parametry a řadu finančně náročných výukových programů. Škola dále pokračovala v rekonstrukci dalších učeben ve výukovém centru Nový Bydžov i Hlušice.

Škola zahájila v listopadu 2024 projekt rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání, získala stavební rozhodnutí ve věci demolice nepotřebných budov v areálu Hlušice, realizovala vodovodní přípojku do prostor domova mládeže a pokračovala v realizaci rekonstrukce sídelní budovy školy v Novém Bydžově, Dr. M. Tyrše 112.

Ve školním roce 2024/2025 byly v SŠTŘ vyučovány obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik, ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy a ŠVP Operátor silničních a stavebních strojů), Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář a diagnostik zemědělské techniky), Autoelektrikář (Diagnostik motorových vozidel), Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2024/2025 pokračovala výuka v nástavbovém studiu v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika ve školních vzdělávacích programech (dále jen ŠVP) Dopravní technika, Dopravní a letecká technika a Operátor zemědělské techniky a v oboru Technologie potravin, ŠVP Technolog výroby potravin.

Škola dále vyučovala obory středního vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky, ŠVP Technik silniční dopravy (1-4. ročník), dále pokračovala ve výuce ŠVP Operátor silniční dopravy (1-4. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů středního vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2024/2025 pokračovala ve výuce tříletého oboru středního vzdělání s výučním listem Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Škola nadále disponuje oceněním Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky tohoto oboru jako jedna ze čtyř středních škol v České republice.

Škola nabízí řadu nadstandardních podmínek v oborech středního vzdělání především díky spolupráci s řadou výukových partnerů, což mělo za následek vyšší kvalitu výstupu absolventů s kompatibilitou s požadavky trhu práce.

Škola opětovně nerealizovala z důvodu předchozího plošného uzavření škol ve školním roce 2021/2022 projekt ročníkového ověřování znalostí a dovedností u všech vyučovaných oborů středního vzdělání s výučním listem, který jinak ověřuje od června 2011. Škola rovněž z tohoto důvodu neověřovala vstupní znalosti žáků nových 1. ročníků z předmětů Matematika, Fyzika, Chemie a Biologie.

Ve spolupráci s Národním ústavem vzdělávání (dále jen NUV) v návaznosti na předchozí školní roky aplikovala plně škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u všech oborů středního vzdělání s výučním listem, který byl opatřením MŠMT ČR upraven.

SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opravů ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA, v Asociaci kuchařů a cukrářů ČR a v Českém svazu zpracovatelů masa.

Škola prozatím nepokračovala ve spolupráci s Hospodářskou komorou Chemnitz (HVK) v oblasti stáží

pedagogů a žáků v Technologickém centru HVK Chemnitz a v rámci firem v SRN zejména z důvodu malé připravenosti žáků v oblasti znalostí německého jazyka. Škola zorganizovala ve školním roce 2023/2024 v projektu ERASMUS další stáže pro potravinářské, gastronomické a technické obory a úspěšně v tomto projektu pokračovala, předchozí plánované stáže v roce 2020/2021 se neuskutečnily vzhledem k epidemiologické situaci v Evropě a bylo jednáno o prodloužení termínu projektu. Škola zahájila spolupráci se Spojenou střednou školou Rimavská Sobota.

Škola realizovala výraznou spolupráci se smluvními partnery a byla v předchozím roce hodnocena jako přední škola v anketě zaměstnavatelů v Královéhradeckém kraji. Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů v automobilovém průmyslu a dopravě jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, COLAS Praha, AUTO LOUDA Choťánky, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín, INTERCARS a. s., PRO SCAN Jičín, AUTOCENTRUM Jičín, HAVEX a. s., společnosti STROM Praha, SECO INDUSTRIES Jičín, ALTRAN Hořice v oblasti strojírenství a v oblasti výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, společnosti AGRO Slatiny, DS HOLDING Libštát, JŠS Zibohlavý, AGROSLUŽBY Hradec Králové, DS AGRO Libštát a AGRO Chomutice v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky a dále společnosti MASO Jičín, Masokombinát Hlavečnický, Řeznictví Motyčka Nový Bydžov, Řeznictví Soukupovi Jilemnice a Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky v oblasti výuky řeznicko-uzenářských oborů. Škola má rovněž několik vybraných partnerů v oblasti výuky gastronomických oborů, například rezort Studánka Rychnov nad Kněžnou, Lázně Velichovky nebo hotel CLASSIC v Novém Bydžově.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně několika osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností STROM Praha, AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-INDUSTRIES Jičín vyrábějící malou zemědělskou mechanizaci.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory středního vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány tři školní závody, a.s. AGRO Slatiny a a. s. AGRO Chomutice a AGROPODNIK Humburky. Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINOŘ, zástupcem značky JOHN-DEER v oblasti zemědělské techniky, a s jeho regionálními zástupci ve Smiřicích, Ovčárech, Kostomlatech a ve Staré Pace (nový partner školy), přičemž se stala partnerskou školou společnosti, a dále s regionálním zástupcem značky společností CLAAS JŠS Zibohlavý, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a SECO INDUSTRIES Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů již osmnáct roků kvalifikační kurzy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů. V této oblasti byly dále dopracovávány odborné interní učební texty pro potřebu pedagogů a žáků školy v rámci spolupráce se společnostmi STROM Praha, JŠS Kolín a Agroslužby Hradec Králové.

Škola dále organizovala speciální kurzy pro žáky oboru Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení a dále distribuční maturitu ČEZ pro vybrané žáky školy. Vzdělávací spolupráce je vždy smluvně zajištěna.

Škola opětovně organizovala ve školním roce 2024/2025 tradičně velké množství exkurzí daných plánem metodických komisí, například na veletrhy TECHAGRO Brno, do dopravních firem, do společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a do řady strojírenských, potravinářských a opravárenských společností ve smyslu Školních vzdělávacích programů.

V oblasti personální disponuje SŠTŘ kolektivem z naprosto převažující části plně odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků i dobře sestaveným kolektivem v technicko-ekonomickém úseku. Škola má vlastní plán průběžného vzdělávání pracovníků a plán zvyšování jejich kvalifikace. V minulých školních rocích bylo zvýšení kvalifikovanosti pedagogů opět zaměřeno na počítačovou techniku zejména ve vztahu k distančnímu vzdělávání, na dopravní vzdělávání, na vzdělávání v oblasti elektrotechniky a opravárenství, jazykové vzdělávání, získání kvalifikací testerů ECDL a na oblast vzdělávacího portálu školy.

Po ukončení platnosti vyhlášky 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice absolvovali v září 2024 čtyři učitelé odborných elektrotechnických předmětů TEV a dva učitelé odborného výcviku oboru Elektrikář-silnoproud v souladu se zákonem č. 250/2021 Sb. a s nařízením vlády č. 194/2022 Sb. o požadavcích na odbornou způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a na odbornou způsobilost v elektrotechnice, školení a zkoušky z odborné způsobilosti k výkonu činností v elektrotechnice v rozsahu odborné způsobilosti E2A s dokladem o složení této zkoušky platným do září roku 2027.

Učitelé OV získali kvalifikaci techniků měření emisí ve smyslu nových právních norem v požadovaných skupinách osobních automobilů a dosavadní instruktoři Svářečské školy SŠTŘ opětovně obhájili své dosavadní kvalifikační předpoklady.

Škola organizovala profesní školení řidičů ve smyslu příslušných právních norem pro pracovníky SŠTŘ a žáky oboru středního vzdělání Dopravní provoz, dále organizovala ve spolupráci se společností ČESMAD BOHEMIA školení přepravy nebezpečných věcí ADR, pro žáky oboru vzdělání Dopravní provoz kurz získání řidičského oprávnění skupiny C+E a školení se závěrečným hodnocením v oblasti psychologické přípravy řidičů. Škola rovněž realizovala další kurzy k získání profesního průkazu řidiče a pokračovala ve výuce v této kvalifikační struktuře pro žáky oboru středního vzdělání Provozní technika. Ve spolupráci se společností PLACHETKA škola realizovala kurz obsluhy vysokozdvizných vozíků.

Škola realizovala organizaci výukových stáží a exkurzí ve společnosti SECO INDUSTRIES Jičín, VOLVO TRUCK Hradec Králové a SPEDITRANS Hořice. Škola se výrazně profilovala v oblasti vzdělávání dospělých a v projektu řízení kvality vzdělávání organizovaném společností ATTEST. Škola spolupracovala v oblasti dalšího vzdělávání s ČVUT Praha, NIDV Hradec Králové, sdružením ČESMAD BOHEMIA a dalšími vzdělávacími agenturami.

Dále SŠTŘ pořádala studium jednotlivých vyučovacích předmětů pro zájemce o získání výučního listu v oborech středního vzdělání Řezník - uzenář, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Kuchař-číšník a Elektrikář – silnoproud, které bylo ve velké míře organizováno formou prezenční výuky. V oblasti vzdělávání dospělých a v rámci svářečské školy organizovala svářečské kurzy a doškolení pro zaměstnance partnerských společností. Škola v tomto roce dále organizovala kurzy v oblasti gastronomie v rámci dalšího vzdělávání.

V rámci realizace nových projektů podpory odborného vzdělávání škola opět pořádala již 17. ročník soutěže pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje „Já už to znám, umím ...“ ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno.

Pro své žáky vyvíjí škola řadu aktivit v rámci mimoškolní činnosti a v tělovýchově a sportu. Škola je sídlem Regionálního mládežnického sportovního klubu Cidlina, který plní významnou roli při přípravě talentované mládeže v oblasti sportu a je provozovatelem Sportovního centra mládeže se zaměřením na kopanou. Škola pořádala středoškolskou futsalovou ligu. Škola pořádala v říjnu 2025 Středoškolský pohár v kopané a v lednu 2025 Středoškolskou ligu ve futsalu pro střední školy se sídlem v Novém Bydžově a další střední školy regionu.

1. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s výučním listem (Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Elektrikář-silnoproud, Diagnostik motorových vozidel, Opravář a diagnostik zemědělské techniky, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník)

2. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (Technik silniční dopravy, Operátorka (operátor) silniční dopravy, Dopravní technik, Dopravní a letecká technika, Technolog výroby potravin, Operátor zemědělské techniky)

3. Realizace obsahové změny

Škola pokračovala v realizaci nových školních vzdělávacích programů ve všech oborech středního vzdělání, které budou uvedeny do předmětu výuky od 01. 09. 2025. Jednotlivé školní vzdělávací programy byly konzultovány s profesními partnery a respektovaly normy týkající se digitálního vzdělávání.



V rámci školního roku 2024/2025 byla škola připravena na případnou distanční formu vzdělávání, kterou však vzhledem k předmětu činnosti školy nepovažuje za efektivní. Škola má připravenou pro tuto formu vzdělávání již dlouho používaný vzdělávací portál ONE DRIVE a MOODLE, kde jsou umístěny vzdělávací a výukové materiály a komunikační portál TEAMS. Vzhledem k předchozí situaci v oblasti omezení výuky škol lze pokládat výsledky závěrečných ročníků v maturitních zkouškách a v závěrečných zkouškách za velmi solidní.

Škola působila v rámci svého uzavření i nadále v některých segmentech své činnosti (Stanice technické kontroly, autoservis a pneuservis, prodej potravinářských výrobků a činnost školních jídelen zaměřená na stravování externích klientů).

Realizace studia v oborech s nedostatkem uchazečů - podporované obory, víceoborové třídy, zvýšené nároky na odbornou a pedagogickou činnost

01. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Elektrikář-silnoproud“ (stipendijně podporovaný obor, celkem 60 žáků, ZZ ukončilo 15 žáků), celkem tři všeoborové třídy (kombinace s oborem Autoelektrikář)
02. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Řezník-uzenář“ (výrazně nízkopočetný obor, jediné výukové zařízení v Královéhradeckém kraji, celkem 15 žáků, ZZ ukončili 2 žáci, organizace stáží žáků, zpracování stipendijního systému ze strany Královéhradeckého kraje, celkem tři víceoborové třídy (kombinace s dalšími potravinářskými obory)
03. Realizace Školního vzdělávacího programu Řidič nákladní a osobní dopravy v rámci RVP Mechanik opravář motorových vozidel, pokračování realizace studia od 1. 9. 2024 (počet žáků ve všech ročnících 25)
04. Realizace Školního vzdělávacího programu Operátor silniční dopravy (celkem 21 žáků) v rámci RVP Dopravní prostředky, pokračování realizace studia dalším prvním ročníkem od 1. 9. 2024 (kombinace se ŠVP Technik silniční dopravy), celkem 4 třídy v rámci jednoho RVP
05. Realizace Školního vzdělávacího programu Dopravní technika a Dopravní a letecká technika (celkem 16 žáků) v rámci RVP nástavbového studia Provozní technika pro žáky technicky orientovaných oborů s výučním listem, zahájení výuky Školního vzdělávacího programu Operátor zemědělské techniky (celkem 23 žáků) ve spolupráci se společností STROM Praha, pokračování realizace studia novým prvním ročníkem od 01. 09. 2024.





02. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTRÍKU

školní rok 2024/2025



I. Obory středního vzdělání s výučním listem ve školním roce 2024/2025 k 30. 09. 2024

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-68-H/01 denní	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	140	02	142
26-51-H/02 denní	Elektrikář-silnoproud	3 roky	60	00	60
29-54-H/01 denní	Cukrář	3 roky	03	43	46
65-51-H/01 denní	Kuchař-číšník	3 roky	18	19	37
26-57-H/01 denní	Autoelektrikář	3 roky	37	00	37
29-56-H/01 denní	Řezník-uzenář	3 roky	14	01	15
41-55-H/01 denní	Opravář zemědělských strojů	3 roky	123	03	126

II. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2024/2025 k 30. 09. 2024

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka Studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-45-M/01 Denní	Dopravní prostředky	4 roky	72	09	81
23-43-L/51 Denní	Provozní technika	2 roky	30	01	31
29-41-L/51 denní	Technologie potravin	2 roky	09	15	24

Počet oborů zapsaných ve školském rejstříku celkem:

	1. ROČNÍK	CELKEM
23-45-M/01 Dopravní prostředky	34	120
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	68	144
23-43-L/51 Provozní technika	34	050
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	34	050
26-57-H/01 Autoelektrikář	34	060
29-56-H/01 Řezník-uzenář	34	045
29-54-H/01 Cukrář	34	090
29-41-L/51 Technologie potravin	12	024
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	34	129
65-51-H/01 Kuchař – číšník	34	102

Počet oborů aktuálně vyučovaných ve školním roce 2024/2025

23-45-M/01 Dopravní prostředky
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
23-43-L/51 Provozní technika
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-57-H/01 Autoelektrikář
29-56-H/01 Řezník-uzenář
29-54-H/01 Cukrář
29-41-L/51 Technologie potravin
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
65-51-H/01 Kuchař – číšník

Počet ŠVP aktuálně vyučovaných ve školním roce 2024/2025

23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Technik silniční dopravy)
23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Operátor silniční dopravy)
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy a ŠVP Operátor silničních a stavebních strojů)
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Dopravní technik, ŠVP Dopravní a letecký technik)
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Operátor zemědělské techniky)
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (ŠVP Elektrikář-silnoproud)
26-57-H/01 Autoelektrikář (ŠVP Diagnostik motorových vozidel)
29-56-H/01 Řezník-uzenář (ŠVP Řezník-uzenář)
29-54-H/01 Cukrář (ŠVP Cukrář)
29-41-L/51 Technologie potravin (ŠVP Technolog výroby potravin)
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář a diagnostik zemědělské techniky)
65-51-H/01 Kuchař – číšník (ŠVP Kuchař-číšník)



03. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025



ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (za rok 2024/25)

Počet absolventů, kteří nastoupili do funkce pedagogického pracovníka ve škole:

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

2

Počet nekvalifikovaných pracovníků:

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci

4

Nepedagogičtí pracovníci

0

I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

A. učitelé teoretického vyučování

OC	Dokončené odborné VŠ	Dokončené pedagogické VŠ	DPS	Délka praxe
	Dokončené odborné SŠ			
20001		VŠ pedagogická ČJ-ON		nad 32 let
20012	VŠZ Praha, mech. fakulta		DPS	nad 32 let
20006		MFF UK Praha MA-DG		nad 32 let
20004		VŠ pedagogická	DPS	3 roky
232	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická ČJ, RJ		nad 32 let
238	VŠ TV a sportu Palestra Praha	VŠ (Bc.) sportovní a volnočasový pedagog		7 let
20011	ČVUT Praha, strojírenství		DPS	nad 32 let
20033		VŠ pedagogická PSY-CIJ		nad 32 let
275	Univerzita Pardub.-dopr	VŠ Ph.D.		10 let
46	ČVUT Praha		DPS	nad 32 let
20009	Gymnázium NB			0 let
260	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická – učitelství pro SŠ		25 let
20096	Mendelova univerzita Brno	Cambridge Assessment		7 let
269		VŠ pedagogická ČJ-ZSV		15 let
48	ČVUT Praha		DPS	3 roky
201		VŠ pedagogická ZSV-RJ		12 let
20018	ČZU Praha – provoz techniky		DPS	20 let
20111		VŠ pedagogická TV-ZT		13 let
20019	Univerzita HK, politologie		DPS	6 let
284	VVTŠ Liptovský Mikuláš		DPS	29 let
233	ČVUT Praha – elektro		DPS	14 let
240	Univerzita Pardub.- ekon		DPS	11 let
241		VŠ pedagogická TV-ZT		11 let
40	Univerzita Pardub.- chemie		DPS	21 let
227		VŠ pedagogická USS-ZSV,RJ		5 let

I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

B. učitelé odborného výcviku

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20016		SVM – SŠ strojní	DPS	nad 32 let
20081	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20084	OZS	SVM – SŠ provozní technika	DPS	3 roky
2090		SVM – SŠ provozní technika	DPS	3 roky
20026	ATM, AEL	SVM – SŠ strojírenská	DPS	26 let
44		SVP – SŠ automobilní	DPS	2 roky
60	OBRÁBĚČ KOVŮ			26 let
20040		SVM – SŠ LVT		0 let
20124	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20027	MECHANIK		DPS	21 let
20022	ATM	SVM – SOŠ silniční doprava	DPS	13 let
20106	OZS	SVM – SŠ operátor ZT	DPS	nad 32 let
20095	KOVÁŘ-ZÁMEČNÍK, instruktor svařování	VOŠ (DiS.) - SUPŠ	DPS	18 let
50	ATM	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	20 let
20105	ATM, AEL	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	nad 32 let
20028	INST, AM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20066		VŠ logistiky - doprava	DPS	6 let
20030	MECHANIK	SVM – SŠ provozní technika	DPS	2 roky
20900	MSMV	SVM – SŠ strojírenská	DPS	18 let
20025	MECHANIK	VOŠ (DiS.) – Autom.diagn.	DPS	19 let
20080	MECHANIK		DPS	10 let
20037		SVM – Voj odborná SŠ	DPS	22 let
47		SVM – SŠ mechanik-elektronik	DPS	nad 32 let
20005		SVP – SŠ silniční doprava		1 rok
2148	ELEKTRIKÁŘ	SVM – SOŠ obch. akademie	DPS	5 let
53		SVM – SPŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
265	KUCH		DPS	29 let
194	KUCH	VOŠ (DiS.) – eko a podnikání	DPS	27 let
253	CUKR		DPS	4 roky
2529	CUKR	SVP – SŠ technologie potravin	DPS	2 roky
221	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	14 let
20115	OZS	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	13 let
20058	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	14 let
20076	MECHANIK	SVM – SŠ provozní technika	DPS	24 let
20082		VŠ (Bc.) – veřejná správa	DPS	nad 32 let
226	ŘEZNÍK-UZENÁŘ	SVM – SŠ podnikání	DPS	24 let
256	ŘEZNÍK-UZENÁŘ		DPS	28 let
59	ŘEZNÍK-UZENÁŘ	VŠ (Bc.) – učitelství prakt.vyuč		4 roky
56	KUCH		DPS	19 let
45	CUKR	SVP – SŠ podnikání	DPS	22let

54	KUCH	SVM – SŠ podnikání	AP	7 let
----	------	--------------------	----	-------

I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

C. vychovatelé

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20031		SVM – gymnázium	DPS	nad 32 let
20032		VŠ vychovatelství a SPP		nad 32 let
20063		SVM - podnikání	DPS	12 let
20890		VŠ učitelství PV	DPS	29 let

I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

C. asistent pedagoga (domov mládeže)

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20884	SVVL		DPS	16 let

II. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

OČ	Profese, funkce	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20044	ZŘ pro TEČ	VŠ		nad 32 let
213	Vedoucí ekon. úseku	VŠ		nad 32 let
21	Asistentka Ř, ved. stud. oddělení	VŠ		17 let
20110	Účetní	SVM		13 let
20109	Účetní	SVM		22 let
194	Vedoucí školní jídelny	SVM		32 let
20093	Mzdová účetní, pokladní	SVM		nad 32 let
267	Účetní	SVM		nad 32 let
20043	Vedoucí účetní	SVM		nad 32 let
20075	Vedoucí techn. úseku	SVVL - OZS		23 let
20020	Sociální pedagog	VŠ		nad 32 let
20058	Vedoucí školní jídelny	SVM		25 let
20050	Vedoucí kuchařka	SVVL - kuchař		Nesleduje se
20056	Vedoucí kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20077	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20059	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20071	Kuchařka	SVM – SŠ gastronomická		Nesleduje se
20097	Pomocná kuchařka	SVVL - švadlena		Nesleduje se
168	Pomocná kuchařka	SVVL - prodavačka		Nesleduje se
192	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
196	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se

190	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20098	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
142	Uklízečka			Nesleduje se
171	Uklízečka			Nesleduje se
140	Uklízečka			Nesleduje se
173	Uklízečka			Nesleduje se
20068	Uklízečka			Nesleduje se
200100	Uklízečka			Nesleduje se
20060	Uklízečka			Nesleduje se
20069	Uklízečka			Nesleduje se
20064	Technický pracovník - školník	SVVL - OZS		16 let
144	Technický pracovník - školník	SVVL - mechanik		nad 32 let
34	Technický pracovník - školník	SVVL – zemědělské hosp.		24 let



04. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

školní rok 2024/2025



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ve školním roce 2024/2025

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Nastoupilo do 2024/2025
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet příhlášek	Počet přijatých	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	166	46	00	00	46
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	42	22	21	03	25
26-57-H/01	Autoelektrikář	56	13	43	12	25
29-56-H/01	Řezník-uzenář	10	03	01	01	04
29-54-H/01	Cukrář	42	20	20	04	24
65-51-H/01	Kuchař-číšník	43	11	21	07	18
41-55-H/01	Opravář a diagnostik zemědělských strojů	98	41	00	00	41
23-45-M/01	Dopravní prostředky	44	20	04	00	20
29-41-L/51	Technologie potravin	15	11	00	00	11
23-43-M/51	Provozní technika	18	12	06	02	14
CELKEM		534	199	116	29	228

Zbývající žáci v 1. ročníku – přestupy, opakování, nástup po přerušení studia, přijetí po 01. 09. 2025.





05. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2024/2025



Ve školním roce 2024/2025 bylo v Střední škole technické a řemeslné, Dr. M. Tyrše 112, Nový Bydžov, vyučováno celkem 15 školních vzdělávacích programů, které byly koncipovány v rámci rámcových vzdělávacích programů ve spolupráci s profesními a sociálními partnery. Jejich cíle byly v kontextu zadání plněny.



Žáci školy učí své spolužáky – jeden ze vzdělávacích projektů školy...





06. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÉ A MATURITNÍ ZKOUŠKY

školní rok 2024/2025



VÝSLEDKY UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Maturitní zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v jarním termínu 2025	44
- z toho prospěli	24
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	20
Počet dalších žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu jaro 2025	04
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli při opravných nebo náhradních MZ	04
Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v podzimním termínu 2025	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	0
Počet dalších žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu podzim 2025	20
- z toho prospěli	09
- z toho neprospěli ve společné nebo v profilové části MZ	11
Počet žáků konajících alespoň 1 nepovinnou maturitní zkoušku	0

Závěrečné zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících ZZ v jarním termínu 2025	119
- z toho prospěli	108
- z toho neprospěli v písemné, praktické nebo v ústní ZZ	11
Počet dalších žáků konajících opravné nebo náhradní ZZ v jarním termínu 2025	07
- z toho prospěli	06
- z toho neprospěli	01
Počet žáků závěrečných ročníků a frekventantů dalších forem studia konajících ZZ v podzimním termínu 2025	38
- z toho prospěli	26
- z toho neprospěli	12

+ včetně vzdělávání dospělých v rámci programů školy



Tabulky s dalšími výsledky výchovně-vzdělávacího procesu školy jsou přílohou výroční zprávy.



07. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ,
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE
SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH,
MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA SPECIÁLNÍ
JAZYKOVOU PŘÍPRAVU

školní rok 2024/2025



VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována sociálním pedagogem, výchovným poradcem, který je zároveň zástupcem ředitele školy a školním metodikem prevence.

Tento tým svojí činností poskytuje podporu žákům s potřebou podpůrných opatření. Jedná se zejména o včasnou identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb, jednání se zákonným zástupci žáků, informování vyučujících o individuálních potřebách žáků, konzultace a vyhodnocování podpůrných opatření.

Dále pedagogům doporučuje individualizované metody výuky a způsoby hodnocení žáků, které s nimi též i pravidelně vyhodnocuje. Důležitou náplní členů týmu je naslechová a hospitační činnost pro identifikaci problémových situací ve výuce i mimo ni. Ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, žáky a pracovníky školských poradenských zařízení hodnotí účinnost nastavených opatření.

Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu spočívá především v nabídce a realizaci individuálních konzultací. Škola má zaveden systém průběžného monitoringu prospěchu žáků včetně vazeb na rizikové chování. Žáci mohou využít možnosti konzultace s vyučujícími pro zlepšení jejich výsledků ve škole.

Žákům v maturitním oboru vzdělání je v případě opakovaného školního neúspěchu umožněn přestup do oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou.

Škola ve školním roce 2024/2025 evidovala 21 žáků s odlišným mateřským ukrajinské národnosti a 2 žáci vietnamské národnosti. Někteří s výraznou jazykovou bariérou. Problémy se slovní zásobou, porozuměním a komunikací byly řešeny intenzivními doučovacími kurzy. Ze strany vyučujících též pomocnými materiály se specifickou slovní zásobou a dopomocí spolužáků.

Plán pedagogické podpory nebyl ve školním roce 2024/2025 aplikován.

V tomto školním roce též působil na škole 1 asistent pedagoga pro žákyni 1. ročníku v oboru Cukrář.

Pracovníci školního poradenského pracoviště byli spojovacím článkem mezi pedagogy školy, třídními učiteli, zákonnými zástupci a vedoucími pracovníky. Žáci s různými problémy byli kontaktováni obvyklými školními komunikačními kanály. Výchovné problémy a problémy s klasifikací byly zpravidla řešeny na osobních schůzkách ve škole.

Každý týden se též konala koordinační porada ředitele školy, speciálního pedagoga a výchovného poradce.

V rámci kariérového poradenství byla individuálně nabízena pomoc při výběru dalšího vzdělávacího či pracovního zaměření ve spolupráci s třídními učiteli, zaměstnavateli a školami v navazujícím stupni vzdělávání.

Přehled počtu žáků se SVP šk. rok 2024/25

	Nástavba	SOD	A, N	OZS	AE, E	K	C, R	celkem
1. st. PO		4						4
2. st. PO	5	3	11	9	2	1	2	33
3. st. PO		1	4	2			4	11
4. st. PO							1	1
celkem	5	8	15	11	2	1	7	49

Souhrn: obory s MZ: 8 žáků se SVP; obory s VL: 41 žáků se SVP

Vypracoval: Mgr. Jiří Zahradník, výchovný poradce školy.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Zhodnocení prevence rizikového chování 2024-25

SŠTŘ Nový Bydžov se věnuje prostřednictvím určených pedagogických pracovníků oblasti prevence rizikového chování. Se žáky pracujeme v průběhu celého školního roku, v teoretickém i praktickém vyučování a též i při méně formálních příležitostech.

Zpracováváme a do praxe uplatňujeme dokumenty pro oblast rizikového chování. Každoročně je aktualizován „Preventivní program školy“, „Program proti šikanování“, „Krizový scénář pro řešení šikanování“ a „Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků“. V těchto dokumentech jsou vymezeny oblasti působení prevence a některé metodické postupy při řešení nežádoucích jevů.

Preventivně působíme v oblasti předcházení drogové závislosti, alkoholismu a užívání tabákových výrobků. Pedagogové se intenzivně věnují vztahům v třídních kolektivech jako prevenci vztahových problémů mezi žáky, prevenci šikany a kyberšikany.

Škola v této oblasti spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové a společností SEMIRAMIS. Přednášející se zaměřují v besedách se žáky všech prvních ročníků na téma „Vrstevnické vztahy, šikana, kyberšikana“ a užívání omamných, stimulačních a psychotropních látek. Často využíváme možnost na základě podepsaných souhlasů od rodičů provést při podezření na užití OPL test na návykové látky ze slin.

V případě pozitivního testu postupujeme podle školního řádu školy. Též provedeme komplexní šetření pozadí dané události a věc projednáme se zákonnými zástupci.

V rámci této problematiky spolupracujeme i se zástupci Policie ČR. Ať již v rámci pomoci při řešení jednotlivých případů či v oblasti nastavování preventivních opatření.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zrealizovali adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Výhodou kurzu je, že se spolužáci seznamují při jiných aktivitách než v učebnách a třídách. Toto zároveň umožňuje vyučujícím provést pedagogickou diagnostiku a zaměřit se v prvotní fázi na problémové žáky z pohledu chování či sociálního začleňování.

V rámci MUP jsme získali od KHK příspěvky pro prevenci na besedy společnosti SEMIRAMIS a zmíněný adaptační kurz.

PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ

Podpora nadaných žáků se uskutečňuje v rámci projektu školy „Interní akademie“, do kterého bylo zařazeno ve školním roce 2024/2025 celkem 126 žáků, kterým byly poskytovány systémové segmenty podpory dané pravidly Interní akademie SŠTŘ.

Žáci byli do interní akademie zařazeni na základě vyhodnocení jejich výsledků v 1. ročníku, případně v dalších ročnících, na základě návrhů třídního učitele, vedoucího oborového učitele a managementu školy.

01. VYŘAZENÍ Z PROJEKTU INTERNÍ AKADEMIE

- udělení důtky ředitele školy
- stupeň prospěchu nedostatečný
- studijní průměr v pololetí horší než 2,8
- neomluvená absence ve vyučování
- prospěch dostatečný a horší z odborného výcviku nebo učební praxe

02. OFICIÁLNÍ ZAHÁJENÍ PROJEKTU (CERTIFIKÁT ÚČASTNÍKA)

- společné zahájení s předáním certifikátů
- společné zahájení s předáním certifikátů

03. PODPORA ÚČASTNÍKŮ AKADEMIE

- a) žákovské hodiny výuky pro další žáky školy (DPP 200 Kč/hod)
- b) výkon odborného výcviku na špičkových pracovištích
- c) speciální informační tabule projektu

- d) podpora 50% ceny v odborných kurzech z Nadačního fondu
- e) prioritní zařazení do reprezentačních týmů školy v SOD
- f) účast na prezentačních náborových akcích školy
- g) zařazení do stipendijního programu partnerů školy
- h) zařazení do projektu ERASMUS, Visegrad Funds
- I) soutěže a akce v rámci mimoškolní činnosti a projektu ŠABLONY
- j) darování učebních pomůcek z darů partnerů školy (oděvy, nářadí atd.)
- k) zapůjčení PC pro distanční výuku
- l) sleva 1 500 Kč – řidičský průkaz u oborů, kde není součástí RVP
- m) speciální stáže, distribuční maturita





08. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

školní rok 2024/2025



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ,
NOVÝ BYDŽOV, DR. M. TYRŠE 112,
IČO 00087751
Královéhradecký kraj**

ročník 2024

V Novém Bydžově 10. 09. 2024

04/ 2024

Příkaz ředitele SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112,

kterým se stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a kterým se dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů počínaje v souladu s plánem na školní rok 2023/2024 a školní roky následující.



URČENO: zástupcům ředitele pro PV, TEV a TEČ SŠTŘ
vedoucím učitelům TEV, PV a OV SŠTŘ
příslušným pracovníkům školy



Článek I.

1. Tento příkaz ředitele Střední školy technické a řemeslné, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTŘ v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů v souladu s plánem na školní rok 2023/2024 a školní roky následující.

ŘEDITEL A ZÁSTUPCI ŘEDITELE

	2023	2024	2025
Blažej Vladimír	Semináře přijímací řízení	Semináře ČZS	Semináře ČZS a KHK
Průcha Karel	Semináře Zákoník práce	Semináře Zákoník práce	Semináře Zákoník práce
	Semináře KHK	Seminář pro management	Školský management
Motyčka Petr	MICROSOFT akademie	Semináře KHK	IT vzdělávání
	Aplikace studia ŠM	Semináře webové stránky	IT vzdělávání
Hrnčířová Petra	Semináře přijímací řízení	Seminář pro management	
		Semináře výuka ČJL	Semináře maturity
Zahradník Jiří	Evropské projektování	Seminář pro management	IT vzdělávání
		Potravinářské semináře	Studium výchovný P
Novák Aleš	BOSCH semináře	Seminář pro management	IT vzdělávání
	Studium strojírenství UHK	Dokončení studia Bc. UHK	IT vzdělávání
Šádková Petra	Semináře Spisová služba	Seminář pro management	Odborné semináře
	Ekonomické semináře	Semináře Zákoník práce	Semináře Exekuce a daně
		Seminář pro management	Semináře Zákoník práce

VEDOUcí PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (S PŘÍPLATKEM ZA VEDENÍ VE SMYSLU ZÁKONÍKU PRÁCE V PLATNÉM ZNĚNÍ)

	2023	2024	2025
Kořínek Lubomír	Odborné semináře EL	Semináře ČZS	Semináře ČZS a KHK
	Semináře	Seminář pro management	Semináře
Novák Pavel	Doškolení svářečů	Seminář pro management	Doškolení svářečů
		Semináře CNC	IT vzdělávání
Blažejová Veronika	Akademie KU GROSSETO	Akademie KU GROSSETO	Odborné semináře
	Aplikace studia ŠM	Seminář pro management	Semináře KHK
Novák Milan	Studium strojírenství UHK	Dokončení studia Bc. UHK	Odborné semináře
		Seminář pro management	IT vzdělávání
Vaníček Petr	Semináře STK a SME	Seminář pro management	Semináře doprava
		IT vzdělávání	Semináře CAD sytrémy
Voženílek Petr	Semináře PSA a ŠSA	Seminář pro management	Semináře PSA a SA ČR
		IT vzdělávání	Semináře doprava
Hamáček Milan	Semináře SEMIRAMIS	Seminář pro management	Odborné semináře
		Interní vzdělávání	Semináře výchova MV
Beránek Petr	Doškolení svářečů	Seminář pro management	Doškolení svářečů
		Interní vzdělávání	IT vzdělávání

VEDOUCÍ TECHNICKO-EKONOMIČTÍ PRACOVNÍCI (S PŘÍPLATKEM ZA VEDENÍ VE SMYSLU ZÁKONÍKU PRÁCE V PLATNÉM ZNĚNÍ)

	2023	2024	2025
Krejčová Hana	Semináře majetek Semináře Zákoník práce	Semináře daně Semináře Zákoník práce	Semináře ČZS a KHK Semináře Zákoník práce
Hartlová Renata	Semináře ÚČTO	Seminář pro management Interní vzdělávání	Semináře DPH Semináře ÚČTO
Bydžovská Martina	Semináře Příjímací řízení Semináře Spisová služba	Seminář pro management Semináře Příjímací řízení	Semináře BAKALÁŘI IT vzdělávání
Trejbalová Šárka	Školení vedoucích ŠJ	Seminář pro management IT vzdělávání	Odborné semináře
Rychterová Gabriela	Školení vedoucích ŠJ	Seminář pro management	Odborné semináře
Polívka Jaroslav	Technická školení	Seminář pro management	Technická školení
Churáčková Eliška	Moderní trendy kuchyně	Moderní trendy kuchyně Interní vzdělávání	Moderní trendy kuchyně Interní vzdělávání
Berglová Jana	Bez dalšího vzdělávání	Bez dalšího vzdělávání	Ukončení pracovního p.

PŘEDSEDOVÉ METODICKÝCH KOMISÍ (MIMO ZÁSTUPCE ŘEDITELE A VEDOUCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ) A VEDOUCÍ STŘEDISEK PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

	2023	2024	2025
Žalman Vladimír	Semináře PSA a SA Semináře ŠSR	Semináře PSA a SA ČR Semináře ŠSR	Semináře PSA a SA ČR Semináře ŠSR
Pavelka Vladimír	Semináře STROM IT vzdělávání	Semináře Školní závody Semináře ČZU	Semináře CLAAS Semináře ČZU
Vondruška Vladimír	Akademie IT SPEC	IT vzdělávání GDPR semináře	IT vzdělávání GDPR semináře
Hovorka Tomáš	BOSCH škola Semináře ŠKODA AUTO	BOSCH škola Semináře ŠKODA AUTO	BOSCH škola Semináře ŠKODA AUTO
Wágner Jiří	Ekonomické semináře Akademie ČESMAD	Seminář pro management Školení metodik ŠVP	IT vzdělávání Školení metodik ŠVP
Hamák David	Studium Mgr. Palestra Odborné TV semináře	Dokončení studia Mgr. Odborné TV semináře	Trenérská doškolení Odborné TV semináře
Kaplanová Alexandra	Semináře CAMRIDGE	Semináře CAMRIDGE	Semináře CAMRIDGE
Šmidrkal Dobroslav	Semináře maturitní zkouška Semináře CLAAS	Semináře maturitní zkouška Semináře STROM	Odborné semináře Semináře FENDT
Tichý Petr	Interní vzdělávání Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Interní vzdělávání Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Interní vzdělávání Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání

UČITELÉ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ A UČITELÉ STŘEDNÍ ŠKOLY

	2023	2024	2025
Kolář Ondřej	MICROSOFT akademie Semináře CAD systémy	Semináře BAKALÁŘI Semináře CAD systémy	Semináře BAKALÁŘI Semináře CAD systémy
Krof Lubomír	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání
Filipov Daniel	Zahájení studia DPS	Ukončení studia DPS Zahájení studia UPV UHK	Odborné AUTO semináře Studium UPV UHK
Tomek Tadeáš	bez dalšího vzdělávání	Odborné AUTO semináře	Ukončení pracovního P
Vencl Radek	nepracoval v SŠTŘ	Odborné semináře Semináře Cizí jazyk	Odborné semináře Semináře Cizí jazyk

Formánková Slávka	Odborné semináře Interní vzdělávání	Odborné semináře Interní vzdělávání	Odborné semináře Interní vzdělávání
-------------------	--	--	--

UČITELÉ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

	2023	2024	2025
Kubánková Ivana	Odborné semináře	Odborné semináře	Odborné semináře
Kaplanová Andrea	Semináře Cizí jazyk Semináře CAMRIDGE	Semináře Cizí jazyk Semináře CAMRIDGE	Semináře Cizí jazyk Semináře CAMRIDGE
Vondruška Vít	Semináře maturitní zkouška Studium AMBIS Praha	Semináře maturitní zkouška Studium AMBIS Praha	Odborné semináře Studium AMBIS Praha
Salač Jan	Tester ECDL nepracoval v SŠTŘ	Tester ECDL Interní vzdělávání	IT vzdělávání Zahájení studia DPS Odborné semináře
Fleglová Lenka	Semináře pro učitele ČJL Semináře maturitní zkouška	Semináře pro učitele ČJL Semináře maturitní zkouška	Semináře pro učitele ČJL Semináře maturitní ZK
Mokošin Vojtěch	Studium PA PČR Semináře prevence RCH	Studium PA PČR Semináře prevence RCH	dokončení studia PA PČR Semináře prevence RCH
Pilařová Lenka	Zahájení studia DPS Interní vzdělávání	Dokončení studia DPS Interní vzdělávání	Odborné semináře MAT Interní vzdělávání
Havlíková Jaroslava	Semináře pro předsedy MZ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Babijová Taťána	Semináře Cizí jazyk Semináře maturitní zkouška	Semináře Cizí jazyk Odborné semináře	Semináře výuka žáci UK Odborné semináře
Lucká Helena	Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře	Odborné semináře
Suchánek Vladimír	Zahájení studia tester ECDL Odborné semináře MAT	Dokončení studia ECDL Odborné semináře MAT	Odborné semináře Odborné semináře MAT

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU TECHNICKÝCH AUTOMOBILNÍCH OBORŮ

	2023	2024	2025
Hála Václav	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Groul Milan	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Nesvačil Martin	nepracoval v SŠTŘ	Odborné CNC semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné CNC semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Havránek Jaroslav	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Mansfeld Tomáš	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Kaplan Josef	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU TECHNICKÝCH ZEMĚDĚLSKÝCH OBORŮ

	2023	2024	2025
Zelinka Ondřej	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM
Kopřiva Martin	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM
Vašák Pavel	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM
Jelínek Ondřej	nepracoval v SŠTŘ	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU GASTRONOMICKÝCH A POTRAVINÁŘSKÝCH OBORŮ

	2023	2024	2025
Vernerová Monika	Výuční list Kuchař	Výuční list Cukrář	Odborné semináře
Vopátková Lenka	Odborné semináře	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Šulcová Markéta	Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře	Odborné semináře
	Zahájení studia DPS	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
	Odborné semináře	Dokončení studia DPS	Odborné semináře
Rohlíček Josef	Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře	Interní vzdělávání SŠTŘ
	Odborné semináře	Zahájení studia DPS	Dokončení studia DPS
Vejvodová Michaela	Dokončení studia DPS	Odborné semináře	Interní vzdělávání SŠTŘ
	Odborné semináře	Odborné semináře CU	Odborné semináře CU
Beněk Radomír	Dokončení studia DPS	Odborné semináře	Interní vzdělávání SŠTŘ
	Odborné semináře	Odborné semináře ŘEZ	Odborné semináře ŘEZ
		Odborné semináře	Interní vzdělávání SŠTŘ

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU ELEKTROTECHNICKÝCH OBORŮ

	2023	2024	2025
Mansfeld Jaroslav	Odborné semináře	Odborné semináře	Odborné semináře
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Flégr Vladimír	Zahájení studia DPS	Dokončení studia DPS	Interní vzdělávání SŠTŘ
	Semináře JABLOTRON	Semináře JABLOTRON	Semináře JABLOTRO
Kaplan Josef	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU ZAJIŠŤUJÍCÍ VÝUKU AUTOŠKOLY

	2023	2024	2025
Široký Michal	Semináře PSA a SA ČR	Zahájení studia DPS	Dokončení studia DPS
	Semináře Zákoník práce	Semináře Zákoník práce	Semináře Zákoník práce
Pfeffer Ladislav	Zahájení studia DPS	Dokončení studia DPS	Semináře PSA a SA ČR
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Průcha Jaromír	Školení STK a SME	Školení STK a SME	Školení STK a SME
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Janouch David	Semináře PSA a SA ČR	Instruktor lyžování	Semináře PSA a SA ČR
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Vaníček Miroslav	Semináře PSA a SA ČR	Instruktor lyžování	Semináře PSA a SA ČR
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZAJIŠŤUJÍCÍ VÝCHOVU MIMO VYUČOVÁNÍ

	2023	2024	2025
Jackmann Miroslav	Semináře metodik RCH	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Kohoutová Ilona	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Burešová Dana	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Kohoutová Klára	Nepracovala v SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Vízková Ilona	Nepracovala v SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Žilka Luboš	Semináře PČR	Semináře PČR	Semináře PČR
	Semináře prevence RCH	Semináře prevence RCH	Semináře prevence RCH
Poupětová Kristýna	Školení AP	Školení AP	Školení AP
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

TECHNICKO-EKONOMIČTÍ PRACOVNÍCI

	2023	2024	2025
Rohlíčková Jana	nepracovala v SŠTŘ	Semináře Spisová služba Semináře Zákoník práce Ekonomické semináře Interní vzdělávání SŠTŘ Mzdové semináře Semináře SP a ZP Technická školení Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře EKO Seminář archivnictví Ekonomické semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Šafaříková Michaela	Ekonomické semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Schovánková Jitka	Mzdové semináře Semináře SP a ZP	Mzdové semináře Semináře SP a ZP	Interní vzdělávání SŠTŘ
Macoun Aleš	Technická školení Interní vzdělávání SŠTŘ	Technická školení Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Trnka Pavel	Technická školení Interní vzdělávání SŠTŘ	Technická školení Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Mokošín Petr	Nepracoval v SŠTŘ Interní vzdělávání SŠTŘ	Technická školení Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

Tento příkaz ředitele nabývá účinnosti školním rokem 2023/2024 a bude aplikován ve školních rocích 2024/2025 a následujících s příslušnou aktualizací.

Mgr. Vladimír Blažej
Ředitel SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112



Základní kurz ADR

přeprava nebezpečných věcí

Cena pro žáka školy:
1.800,- Kč/osobu (normální cena 4.600,- Kč bez DPH)
- platba dle záložných pokynů do 3. 12. 2021

Termín:
20. - 22. 12. 2021

Místo konání:
SŠTŘ Nový Bydžov, výukové centrum Hlušice
- školení je plánováno pro žáky:

- a) 3. ročníku maturitních oborů Technik a Operátor silniční dopravy
- b) 1. ročníku nástavbového studia oboru Dopravní technik
- c) 3. ročníku učebních oborů Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy
- d) 3. ročníku učebního oboru Opravář Diagnostik zemědělských strojů

- zájemci z ostatních tříd budou řešeni individuálně

Přihlášky:
- zájemci o kurz odevzdají závaznou přihlášku do 28. 11. 2021 (e-mailem)
- kontaktní osobou je p. Vaníček (setmb.vanicek@seznam.cz)



09. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

školní rok 2024/2025



ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ) disponovala ve školním roce 2024/25 jedním pracovištěm Domova mládeže SŠTŘ ve výukovém centru v Hlušicích, ve kterých se soustřeďovala činnost na úseku mimoškolní výchovy, další ubytovací služby byly poskytovány Domovem mládeže VOŠ a SOŠ Nový Bydžov.

V rámci školy působí Nadační fond středních škol Královéhradecka zaměřený především na získávání finančních prostředků pro podporu činnosti danou statutem Nadačního fondu. V SŠTŘ má své sídlo i školní sportovní klub pod názvem Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“, ve kterém jsou sdruženy oddíly kopané a šachů a v kterých působí kromě žáků školy i žáci jiných středních a základních škol. Škola je členem zapsaného spolku TH MOTORSPORT, jehož základním předmětem činnosti je motoristický sport.

Škola organizuje Sportovní centrum mládeže RMSK Nový Bydžov podporované Královéhradeckým krajským fotbalovým svazem v rámci výchovy talentované fotbalové mládeže. Škola pořádala vzdělávací kurzy pro trenéry kopané licencí C a B UEFA.

V rámci mimoškolní výchovy mají žáci možnost pracovat v řadě zájmových útvarů. SŠTŘ se zúčastnila ve školním roce 2024/2025 sportovních a tělovýchovných soutěží středních škol. Byly pořádány tradiční přebory školy ve stolním tenise, halové kopané, střelbě, florbalu a silovém čtyřboji.

V rámci protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů a získávání právního povědomí mládeže škola pořádala pro všechny své žáky besedy a přednášky odbornými pracovníky (kurátor pro mládež, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny a Policie ČR) zejména pro 1. ročníky, přičemž dopad těchto akcí považuje škola za velmi významný vzhledem ke kvalifikovanosti a erudici lektorů. Stejný typ přednášek pořádala škola aplikovaně pro pedagogické pracovníky. Pro pedagogické pracovníky z řad vychovatelů zajistila škola semináře na téma sociálně patologických jevů mládeže. Škola aktivně spolupracovala s Okresním ředitelstvím Policie ČR v otázce protidrogové prevence spojené s aktivním a preventivním působením Policie ČR v rámci SŠTŘ.

Škola pořádala v jarním období reprezentační a maturitní ples. Pro žáky byl v rámci možností provozován společenský klub na Domově mládeže.

Pedagogičtí pracovníci školy působili ve dvou případech jako předsedové maturitních komisí a v osmi případech jako předsedové u závěrečných zkoušek. Škola má vyškoleno pět maturitních komisařů.

Škola splnila plán exkurzí a tematických zájezdů pořádaných pro žáky SŠTŘ, který byl podporován Nadačním fondem středních škol.

Škola pořádala komponovaný pořad „Nehodou to začíná“ pro 1. ročníky SŠTŘ a 9. ročníky novobydžovských základních škol.

Škola rovněž pořádala Dům mladého technika a řemeslníka pro 8. a 9. ročníky základních škol regionu a tradiční projektový den ve spolupráci se ŠKODA AUTO Mladá Boleslav.

Škola provozuje YOUTUBE kanál a výrazně publikuje v tištěné i elektronické mediální struktuře.

Výraznou prezentací je facebookový profil školy, kde jsou aktuálně uveřejňovány zprávy ze života školy.

01. Škola během sledovaného období organizovala odborné kurzy pro žáky všech oborů (kurz obsluhy vysokozdvíhových vozíků, 8 odborných kurzů v rámci potravinářských oborů, kurz zabezpečovací zařízení společnosti JABLOTRON, školení Profesního průkazu řidiče, kurzy obsluhy traktorů FENDT, JOHN DEERE a sklízecích mlátiček CLAAS)
02. Škola realizuje spolupráci a je členem zapsaného spolku TH MOTORSPORT (příprava účasti školy na RALLY DAKAR 2025)
03. Škola pokračovala ve spolupráci se společností STROM a získala jako učební pomůcky další z kolových traktorů značky JOHN DEERE
04. Škola organizovala v červnu 2025 Kurz sportu a pobytu v přírodě pro všechny žáky 2. ročníků (příměstský) a Turistický a sportovní kurz pro všechny žáky 1. ročníků (internátní) jako kompenzační aktivitu po uzavření škol a Vodácký kurz pro dvě třídy maturitního studia. V září proběhl dvoudenní adaptační kurz pro nové 1. ročníky.
05. Dva žáci oboru Provozní technika, ŠVP Dopravní a letecká technika, zahájili přípravu k získání pilotního průkazu pilota URL (ultralight).

06. Škola se zúčastňuje pravidelných „Traktoriád“ soutěží mladých traktoristů (například Přelovice, Vyskeř, Lípec, Čáslav, Starý Kolín)
07. Pořádání oblastního kola SOD AUTOMOBILEUM 2025 za účasti 6 středních škol (postup žáků do národního kola) a oblastního kola Jízdy zručnosti traktorem s přívěsem v květnu 2024 za účasti 30 žáků jiných středních škol se zemědělským zaměřením
08. Účast školy v SOD „Valašský řezník“, v celostátním kole SOD Opravář zemědělských strojů, v soutěži Kouzlení s perníkem, v SOD GATRO Poděbrady a GASTRO Hradec Králové, dále v SOD mladých opravářů ZS a soutěže v orbě
09. Škola spolupracuje s BANGUET týmem společnosti BIDFOOD a účastnila s týmem žáků gastronomického oboru se velkými prezentačními akcí ve Velkém Meziříčí, ve Františkových Lázních a na EXPO Letňany 2024
10. Škola získala další učební pomůcky v oblasti elektromobility ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav (ENYAQ, Š Octavia)
01. Uspořádány dva tradiční dny „Den země“ spočívající v úklidu a úpravách lesoparku v Hlušicích v červnu 2025.
02. Projekt „Uklid’me Česko, uklid’me celý svět“ pokračoval v dubnu 2025





Účast školy na Krajských dožínkách Královéhradeckého kraje v září 2024.

Výstavy středních škol Krajské hospodářské komory a Úřadů práce v říjnu a listopadu 2024 (Trutnov, Náchod, Rychnov n. K., Hradec Králové, Jičín, Trutnov, Kolín, Nymburk, Semily, Pardubice, Přelouč).

Pořádání soutěže pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje "Já už to umím, já už to znám" ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno v listopadu 2024.

Pořádání firemních projektových dnů se společnostmi DS HOLDING Libštát (pro ZŠ Semily, Libštát, Stará Paka, Lomnice nad Popelkou) a AGROJILM Jilemnic a projektový den Úřadu práce Jičín pořádaný pro ZŠ města Jičín.

Pořádání celostátní soutěže mladých svářečů SVARCENTRUM cup 2024.

Pořádání přeboru „Futsalová liga 2024/25“ pro žáky středních škol okresu Jičín leden 2025.

Vánoční trhy pořádané SŠTŘ Nový Bydžov – PROSINEC 2024.

Pořádání cyklu zájmových kroužků s odbornou tematikou pro žáky základních škol v rámci projektu „Dům mladého technika a řemeslníka“ listopad 2023 - únor 2024 včetně exkurze do provozů smluvních partnerů školy.

Tematická praxe žáků 2. ročníků ve společnosti ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav v březnu 2025.

Oblastní kolo a národní kolo jízdy zručnosti s traktorem s přívěsem – KVĚTEN 2025.

Oblastní kolo AUTOMOBILEUM – KVĚTEN 2025.

Pořádání sportovních kurzů pro 1. a 2. ročníky – PROSINEC 2024, LEDEN 2025, ČERVEN 2025.

Pořádání vzdělávacích a odborných kurzů pro 2-4. ročníky – celoročně v rámci plánovaných termínů v omezeném režimu.

Zahraniční stáže v projektu VISEGRAD FUNDS v Slovenské republice v jarních termínech 2025.

Reprezentace v soutěžích odborných dovedností (dále jen SOD) oborů vzdělání s výučním listem – ŘÍJEN 2024 až KVĚTEN 2025 (řezník-uzenář, cukrář, kuchař-číšník, elektrikář-silnoproud, mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, dopravní prostředky).

Účast školy na Dnu kraje v Hradci Králové v červnu 2025.

Účast školy na zemědělském dnu v Sověticích v květnu 2025 (odvolán z hlediska SLAK)

ZLATÝ POHÁR LINDE 2024 MEZINÁRODNÍ SOD MLADÝCH SVÁŘEČŮ

CELOSTÁTNÍ KOLO SOD OBORU OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 2025

CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMECHANIK JUNIOR MLADÁ BOLESLAV 2025

CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMOBILEUM 2025

CELOSTÁTNÍ KOLO ČZS JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVĚSEM

GASTRO PODĚBRADY 2025

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ SVAČINKA ROKU RIO MARE PRAHA 2024

- postup do nominačního kola RIO MARE

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ „ČESKÝ KAPR“ ČESKÉ BUDĚJOVICE 2024

- postup do nominačního kola

NOMINAČNÍ KOLO SOUTĚŽE „KU YOUNG CHEF“ 2024

- postup do nominačního kola

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ „BERNARD CHEF“ 2024

- postup do semifinále soutěže BERNARD CHEF

PREZENTAČNÍ GASTRONOMICKÉ AKCE

- spolupráce s BANQUET TEAMEM při zajištění cateringu ve Františkových Lázních, Valašském Meziříčí a v Praze-Letňanech

POHÁR „NA KARMELI“ V MLADÉ BOLESLAVI 2024

- soutěž mladých cukrářů Na Karmeli Mladá Boleslav (stříbrná a bronzová medaile)

ŘEZNICKÁ SEKYRA 2025

VALAŠSKÝ ŘEZNÍK 2025

OBLASTNÍ KOLO SOD OBORU ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD 2025

- účast týmu školy složeného ze dvou žáků s výrazným úspěchem a postupem žáka na soutěž České ručičky

KOUZLENÍ S PERNÍKEM NOVÁ PAKA 2025

**SOUTĚŽ „TALENTY PRO FIRMY“ POŘÁDANÁ KRAJSKOU HOSPODÁŘSKOU KOMOROU
HRADEC KRÁLOVÉ**

- soutěž Talenty pro firmy listopad 2024 (3. místo)





Významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity, propagace školy - projektové dny, festivaly, výstavy, akademie, dny otevřených dveří, představení, ekologické programy, prezentační akce

Ve všech oborech jsou žáci zařazeni do „Interní akademie školy“ pro talentované žáky současných 1. a 2. ročníků oborů s výučním listem a 1. až 3. ročníků oborů s maturitní zkouškou.

ZEMĚDĚLSKÉ TECHNICKÉ OBORY

Škola pořádala 1. ročník velké soutěže mladých svářečů SVARCENTRUM CUP 2024, která měla velmi zdařilý průběh, zúčastnilo se jí 12 středních škol z celé republiky.

Soutěž byla prezentována v televizi V1 a v Českém rozhlasu Hradec Králové.

01. Uspořádání kurzu OBSLUHY vysokozdvížných vozíků v říjnu 2024 pro 46 žáků školy v dopravních oborech se získáním certifikátu.

02. Uspořádání kurzu ADR (přeprava nebezpečných věcí) v prosinci pro 14 žáků školy v dopravních oborech se získáním certifikátu.

POTRAVINÁŘSKÉ A GASTRONOMICKÉ OBORY

Škola pořádala 1. ročník dvoudenní celostátní soutěže se zahraniční účastí Chlumecký lev 2025. Soutěže se zúčastnilo 6 dvoučlenných týmů z České republiky a 1 ze Slovenska – Rimavské Soboty. Bourání vepřové půlky a kostění hovězích žebér proběhlo v Toro Hlavečník, výroba masných produktů v SPV Chlumec n. C. Historicky prvním vítězem se stala střeň škola z Tábora, druhé místo patřilo SŠTŘ Nový Bydžov. Druhý ročník již připravujeme na 27. a 28. ledna 2026.

Škola pořádala Zabijačkové hody v SPV Chlumec a účast na akcích Chlumecký masopust a Masopust v Písku, kterých se účastní všechny potravinářské obory.

Škola se zúčastnila Akademie řemesel v Hradci Králové pořádané Královéhradeckým krajem.

Po úspěšně dokončené rekonstrukci se výroba v řeznické žákovské prodejně naplno rozběhla. Běžný sortiment masných výrobků byl rozšířen o nové produkty a to špekáčky, debrecínský párek, lovecké škvarky, gothajský a myslivecký salám.

Škola realizovala týdenní učební praxe žáků oboru Technologie výroby potravin a Provozní technika u partnerů školy:

(příklad partnerů - ZAS Mžany, Vejce Kosičky, Rybářství Chlumec n. C., Cukrárna Skřivany, Globus Liberec a Řeznictví u Píšťů)

01. Škola reprezentovala krajské odborné školství na Královéhradeckých krajských dožínkách v září 2025.

02. Uspořádání akce „Zabijačkové hody“ v lednu 2025 a „Vánočních trhů školy“ v prosinci 2024.

03. Škola pravidelně zajišťuje cateringové akce pro partnery školy a profesní svazy.

04. Realizované gastronomické kurzy

- Kurz zahraničních kuchyní – 1 den
Leden 2025 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník – vedoucí Daniel Pošík, Lenka Vopátková
- Kurz české kuchyně a její tradice - 1 den
Leden 2025 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník – vedoucí Banquet Team, Lenka Vopátková
- Kurz výroby paštik – 1 den
Březen 2025 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník - vedoucí Radek Beněk
- Kurz podnikání pro obory kuchař – číšník a řezník – uzenář pod vedením odborníků
Březen 2025 Triumf Resort Velichovky
- Výroba zabijačkových specialit – 1 den
Květen 2025 – obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník – vedoucí Milan Novák, Radek Beněk
- Kurz zpracování ryb – 1 den
Květen 2025 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník - vedoucí Bc. Pavel Koukolík
- Kurz výroby drobných masných výrobků – 1 den
Květen 2025 – obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník – vedoucí Radek Beněk
- Kurz speciálního bourání hovězích čtvrtí - 1 den
Květen 2025 - obor Řezník-uzenář - vedoucí Radek Beněk
- Kurz speciálního bourání vepřové půlky - 1 den
Květen 2025 - obor Řezník-uzenář - vedoucí Radek Beněk
- Kurz studené kuchyně - 1 den
Květen 2025 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník - vedoucí Lenka Vopátková
- Kurz základní omáčky a food styling - 1 den
Duben 2025 - obor Kuchař-číšník – vedoucí Miloš Kopal, Jiří Středa
- Sommeliérský kurz – 1 den
Květen 2025 – obory Cukrář a Kuchař-číšník – vedoucí Ondřej Kuřík, Veronika Blažejová
- Kurz 3D dorty a AIRBRUSH – 2 dny
Květen 2025 – obor Cukrář – vedoucí Josef Rohlíček, Markéta Šulcová
- Kurz zdobení perníku – 1 den
Květen 2025 - obor Cukrář – vedoucí Markéta Šulcová, Josef Rohlíček

AUTOMOBILNÍ OBORY

01. Automechanik Junior

Krajské kolo - Josef Barták 2. místo (postup do celostátního finále), Jan Fajer 4. místo

Celostátní kolo - Josef Barták

02. Profesní dny Porsche

Reprezentovalo 10 žáků, výrazný úspěch,

Jan Pavlík 1. místo v praktické části

Jan Fajer 2. místo v praktické části

Josef Barták 1. místo v teoretické části

AUTOMOBILEUM

Jan Kejmar

03. RALLY Dakar

Tomáš Trytko – CZECH SAMURAI

Vladimír Pavlíček (+ Tomáš Hovorka) ENJOY MOTORSPORT

04. Nejvýznamnější partneři

ŠKODA AUTO, Autocentrum Jičín, Havex, Olfín Car, AD technik, CS Cargo, ProScan Jičín, Malina Vrše

05. Realizované semináře pro žáky (v SPV Švarcava)

Valeo - moderní spojkové systém

Valeo - klimatizace

Valeo - Asistenční systémy

Bosch - moderní konstrukce akumulátorů

Bosch - zabezpečená diagnostická komunikace

06. Exkurze

Muzeum a výrobní závod Škoda Auto, E - Salon, Czech Bus

ELEKTROTECHNICKÉ OBORY

V dubnu 2025 škola organizovala odborný kurz JABLOTRON 100+ pro žáky oboru Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON a.s. Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení (14 žáků + 1 pedagog). Všech 14 žáků úspěšně vykonalo zkoušku a získalo certifikát o seznámení s technickými parametry a způsobem použití zařízení JABLOTRON a.s. se schopností kvalifikovaně provádět jejich zapojení a nastavení v souladu s obecně platnými normami, dle technické dokumentace a doporučení výrobce.

V září 2024 absolvovali tři žáci naší školy oboru Elektrikář-silnoproud třídní vzdělávací program pořádaný skupinou ČEZ v Hradci Králové pod názvem Distribuční maturita. Cílem tohoto programu je prohloubení znalostí a dovedností žáků středních škol v oblasti distribuce elektrické energie v oblasti teorie i praxe. Žáci úspěšně absolvovali závěrečný vědomostní test.

V únoru 2025 se 10 žáků druhého ročníku oboru Elektrikář-silnoproud zúčastnilo Studentských informačních dnů firmy SCHRACK Technik v Hradci Králové, kde náš žák v konkurenci 12 škol v soutěži úkolu návrhu rozvaděče získal hlavní cenu.

V únoru 2025 se žáci oboru Elektrikář-silnoproud zúčastnili regionálního kola SOD oboru Elektrikář silnoproud na Střední škole technické a dopravní G. Habrmána v České Třebové s umístěním na třetím místě v soutěži družstev a na druhém místě v soutěži jednotlivců, což opravňovalo k účasti našeho žáka na celostátním kole soutěže České ručičky.

Naše škola navázala spolupráci s firmou OEZ Letohrad, naším předním výrobcem elektrických přístrojů, která je součástí skupiny SIEMENS, kdy v měsíci březnu 2025 proběhl seminář firmy na naší škole pro žáky 2. a 3. ročníku oboru Elektrikář-silnoproud a následně v měsíci květnu 2025 proběhla exkurze žáků 2. ročníku oboru Elektrikář-silnoproud přímo ve výrobních prostorách firmy v Letohradě.

V březnu 2025 se naše škola zúčastnila soutěže JABLOTRON CUP 2025, kterou pořádala Střední škola a Mateřská škola v Liberci ve spolupráci s firmou JABLOTRON a.s. za účasti 15 družstev z celé republiky s umístěním na výborném šestém místě.

V měsíci dubnu 2025 se žák naší školy zúčastnil celostátní soutěže finálového kola soutěže odborných dovedností v rámci přehlídky České ručičky 2025 elektro - silnoproud, která se konala pod záštitou náměstka hejtmana Jihomoravského kraje a záštitou energetické společnosti E.GD na Střední škole elektrotechnické a energetické Sokolnice u Brna s umístěním našeho žáka na 6. místě.

MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA A PR ŠKOLY

01. Reportáže o škole FTV PRIMA, ČT 24, Radiožurnál, Potravinařská revue, regionální zpravodaje, televize V1.
02. Uspořádání několika turnajů Středoškolské futsalové ligy (postup do 3. kola).
03. Uspořádání Středoškolského poháru v kopané za účasti 4 týmů středních škol říjen 2024.
04. Uspořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků v 1. týdnu září 2024.
05. Uspořádání přeborů Domova mládeže ve stolním tenise, bowlingu, piškvorkách, florbalu
06. Soutěže odborných dovedností
- školní kolo soutěže „Já už to znám, umím...“
07. Řada exkurzí a stáží v rámci učebních praxí a odborného výcviku (web školy – například Strojírenský veletrh Brno, Polní dny, exkurze potravinářských oborů).
08. Uspořádání lyžařského kurzu v Rakousku (Alpy prosinec 2024, 22 žáků).

Gastronomické akce pro základní školy

Gastronomická soutěž pro 36 žáků z šesti ZŠ „MASTER CHEF junior“ (4 dny)

V termínu listopad 2024 jsme zorganizovali soutěž pro 6 týmů ze ZŠ v kuchařských dovednostech. Každý den soutěžily 2 základní školy, které v době od 8:00 do 13:00 připravovaly za podpory žáků naší SŠ soutěžní menu (kuřecí špíz s gratinovanými bramborami, salát COLESLAW a zdobenou palačinku), se kterým poté přistoupily před hodnotící porotou. Na závěrečném společném dnu proběhlo hodnocení s předáním cen všem účastníkům.

Účast základních škol: Hlušice, Karla IV Nový Bydžov, Klicperova Nový Bydžov, Skřivany, Smidary, Chlumec n/C.

Gastronomická soutěž pro 36 žáků z 6 ZŠ „Peče celá Cidlina“ (4 dny)

V termínu listopad 2024 jsme zorganizovali soutěž pro 6 týmů ze ZŠ v cukrářských dovednostech. Každý den soutěžili 2 základní školy, které v době od 8:00 do 13:00 připravovaly za podpory žáků naší SŠ soutěžní výrobky (12 višňových muffinů a perníčky na vánoční téma), se kterými poté přistoupily před hodnotící porotou. Na závěrečném společném dni proběhlo hodnocení s předáním cen všem účastníkům.

Účast základních škol: Hlušice, Karla IV Nový Bydžov, Klicperova Nový Bydžov, Skřivany, Smidary, Chlumec n/C.

Kurz „Vaření žáků 2. stupně ZŠ“

Ve školním roce 2022/2023 probíhal kurz vaření žáků ZŠ Chlumec n/C v termínech:

Květen 2025 – 20 žáků

Květen 2025 – 15 žáků

Červen 2025 – 15 žáků

Kurzu se celkem zúčastnilo 50 žáků, každý žák absolvoval kurz v délce 2 dny, tj. 10 hodin.

Kurz v krásných prostorech výukového centra v Chlumu nad Cidlinou přinesl žákům jiný pohled na gastronomii, seznámili se jak s přípravou pokrmů, tak se základy cukrářské výroby a výroby lahůdkářského zboží a zabíjačkových specialit.



Dům mladého technika a řemeslníka – technická část

Průběh:

Vzhledem k organizaci školního roku, jak ze strany SŠTR NA ŠVARCAVĚ, tak na straně partnerských ZŠ, jsme byli nuceni kurz vytvořit 2x po 5 blocích ve stejném termínu, tak aby byla naplněna plánovaná kapacita kurzu. Délka jednoho bloku činila 2 hodiny.

Organizace kurzu - účastníci byli rozděleni do 4 skupin (2 skupiny se počítají jako 1 původně plánovaný kurz). Vzhledem k dostatku vybavení v SPV NA ŠVARCAVĚ jsme kapacitu jednotlivých plánovaných kurzů zvýšili z 16 žáků na 80 žáků. Nakonec se obou kurzů, plánovaných dle udržitelnosti pro školní rok 2023/2024, zúčastnilo kapacitních 80 žáků (plánováno dle udržitelnosti 32 žáků). Vzhledem k zájmům dalších ZŠ z regionu a naopak nízkému zájmu žáků některých partnerských ZŠ, jsme rozšířili spolupráci ze 4 na 7 ZŠ – ZŠ Hlušice, ZŠ Karla IV. Nový Bydžov, ZŠ Klicperova Nový Bydžov, ZŠ Chlumec n/C, ZŠ Smidary, ZŠ Vysoké Veselí, ZŠ Skřivany.

Popis vyučovacích bloků:

A1.1 – CNC obrábění (garant Pavel Novák) – praktické ukázky obrábění materiálů, vlastní manuální činnost

A1.2 - autosport (garant Tomáš Hovorka) – seznámení žáků se závodními stroji TH motorsport, ukázky nastavování a konstrukce vozů

A2.1 – robotika (garant Vít Vondruška) – seznámení s robotickými stavebnicemi, tvorba a programování vlastních robotů

A2.2 - 3D a elektro (garant Petr Motýčka) – seznámení s 3D tiskem, výroba 3D modelu

A3.1 – automobilní náplň (garant Aleš Novák) – žáci se seznámili s konstrukcí vozidel se spalovacími motory, hybridy a elektromobily

A3.2 - autoškola (garant Petr Voženílek) – žáci si procvičili pravidla silničního provozu a zkusili jezdecké dovednosti na AUTO trenažéru

A4.1 – zemědělská technika (garant Dobroslav Šmidrkal) – žáci si vyzkoušeli seřízení a nastavení malé zemědělské techniky včetně jízdy zručnosti se sekačkou SECO INDUSTRIES Jičín

A4.2 – zemědělská technika (garant Martin Kopřiva) – žáci se seznámili se konstrukcí velké zemědělské techniky, konkrétně výukového traktoru od partnera STROM Praha, seznámili se s ovládáním

A5.1 – diagnostika (garant Tomáš Mansfeld) – žáci si vyzkoušeli diagnostiku výukových vozidel os ŠKODA Auto, hledání skryté závady

A5.2 - pneuservis (garant Jaroslav Havránek) – žáci si na cvičných pneumatikách vyzkoušeli kompletní činnost pneuservisu

Všichni žáci prošli všemi činnostmi.



Dům mladého technika a řemeslníka – gastronomická část

Gastronomického kurzu se zúčastnilo 60 žáků ze základních škol Hlušice, Vysoké Veselí, Smidary, Skřivany, Klicperova Nový Bydžov, Karlova Nový Bydžov, Chlumec n/C. Kurzy proběhly v termínech v měsících říje – listopad 2024, závěrečná exkurze do výrobních prostor společnosti GLOBUS Pardubice proběhla v listopadu 2024.

Žáci se seznámili se základy cukrářské výroby, s kuchařskými dovednostmi a provozem kuchyně, základy lahůdkářské a řeznické výroby a obsluhou hosta či přípravou slavnostní tabule.



**19. ROČNÍK SOUTĚŽE "Já už to znám, umím 2024" PROBĚHL 22. 11. 2024
ZA ÚČASTI 27 ZÁKLADNÍCH ŠKOL A ÚČASTI 429 SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ, COŽ BYLO O 44
ÚČASTNÍKŮ VÍCE NEŽ PŘED ROKEM, ŽÁCI DOKAZOVALI SVŮJ UM OPĚTOVNĚ VE
ČTRNÁCTI KATEGORIÍCH**

PĚTKRÁT skončili na nejvyšším stupni žáci Základní školy Husova Jičín, dvě prvenství získali žáci Základní školy Komenského Nová Paka a Základní školy Chlumec nad Cidlinou.

JEDNOU se na nejvyšším stupínku objevili žáci základních škol Libčany, Rohovládova Bělá, Dymokury, Městec Králové a ZŠ V. K. Klicpery Nový Bydžov.

CELKOVĚ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ŠKOLOU se stala podle bodování výsledků svých žáků Základní škola Husova Jičín, druhá skončila Základní škola Komenského Nová Paka, třetí pořadí patřilo Základní škole Chlumec nad Cidlinou, čtvrté místo pak Základní škole V. K. Klicpery Nový Bydžov.

**ZVLÁŠTNÍ CENY POŘADATELE ZA DOSAVADNÍ A AKTUÁLNÍ SOUČASNOU
SPOLUPRÁCI obdržely základní školy Hradec Králové-Sever, Týnec nad Labem, Roztoky u
Jilemnice, Křinec a Smidary.**

Organizátoři této největší krajské soutěže odborných dovedností pro žáky základních škol, tedy tři spolupracující školy, Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka a Střední škola zahradnická Kopidlno, už zorganizovaly toto klání po devatenácté. Jen díky nucené covidové pauze jsme se letos nepřehoupili přes pomyslnou dvacítku, tu budeme slavit jubilejně v roce 2025.

Do pořadatelství dala nově vklad Základní škola Smidary poskytnutím svých nových (a velmi podařených) dílenských prostor. Opětovně velmi pozitivní bylo pořádání některých kategorií soutěží ve střediscích praktického vyučování v Novém Bydžově - Švarcava (automechanik) a v Chlumci nad Cidlinou (cukrář, pekař, řezník-uzenář a kuchař-číšník), které byly SŠTŘ otevřeny v roce 2019.

Své zástupce nakonec v počtu **429** (pořadatelé byli nuceni redukovat počet přihlášených do stanovených limitů, nicméně původní počet přihlášek se vyšplhal až nad pětistovku) vyslalo tentokrát opět 27 základních škol.

Hodnocení jednotlivých kategorií bude v této tiskové zprávě zpracováno chronologicky sestupně podle počtu zúčastněných žáků.

MLADÝ AUTOMECHANIK, 60 ÚČASTNÍKŮ z 21 základních škol

místo konání: Středisko praktického vyučování Nový Bydžov-Švarcava
garantující škola: Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov

**PARTNEŘI SOUTĚŽE: OLFIN CAR, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, AUTOCENTRUM Jičín,
MALINA VRŠE, INTERCARS a AUTOROZVODY.**

Na startu soutěže mladý automechanik se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Novém

Bydžově - Švarcava **60 (v roce 2023 60, v roce 2022 60, v roce 2019 58 a v roce 2018 52)** mladých automechaniků z celkem 21 základních škol.

Ceny obdržela vítězná desítka účastníků (vítěz Petr Plecháč ze ZŠ Komenského Nová Paka, druhý skončil Denis Tyrol ze ZŠ Komenského Nová Paka a bronzový stupínek obsadil Aleš Malina ze ZŠ Městec Králové). Nejlepší dívkou „automechaničkou“ byla vyhlášena Melisa Horáčková ze základní školy Roztoky u Jilemnice.

Všichni ocenění převzali ceny z rukou zástupce ředitele SŠTŘ Nový Bydžov Aleše Nováka, zástupce společnosti OLFIN CAR Lukáše Másla, dále pak od Renaty Koldrtové reprezentující Krajský úřad Královéhradeckého kraje a od ředitelů pořádajících škol Petra Jaroše a Vladimíra Blažeje. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích skvěle staral tým učitelů odborného výcviku a žáci třetích ročníků automobilních oborů.

A komentář šéfa soutěže zástupce ředitele SŠTŘ Aleše Nováka: „Žáci během pátečního dopoledne zvládli šest soutěžních disciplín: výměnu kola na čas, odborný test, popis činnosti spalovacího motoru, poznávání náradí a součástek, výměnu zapalovacích svíček na čas a odstranění závady v elektroinstalaci motorového vozidla. Všichni účastníci předváděli velmi dobré výkony a o konečném pořadí rozhodovaly detaily. Soutěžní disciplíny probíhaly na výukových vozidlech a pomůckách, které naší škole v rámci velmi dobré spolupráce věnovala společnost ŠKODA AUTO Mladá Boleslav. Všem partnerům velice děkujeme za spolupráci“.

MLADÝ CUKRÁŘ, 49 ÚČASTNÍKŮ z 15 základních škol

místo konání: Středisko praktického vyučování Chlumec n. C.

garantující školy: Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov a Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola technická řemeslná Nový Bydžov a Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka, společnost BIDFOOD

Na startu soutěže mladý cukrář se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Chlumu nad Cidlinou **49 (v roce 2023 56, v roce 2022 86, v roce 2018 69, v roce 2017 57)** mladých cukrářů z celkem 15 základních škol.

Ceny obdržela vítězná osmička účastnic (vítězka Johana Stará ze ZŠ Dymokury, druhá skončila Karolína Petrová ze ZŠ Komenského Nová Paka a bronzový stupínek obsadila Daniela Pluhařová ze ZŠ V. K. Klicpery Nový Bydžov).

Všechny oceněné převzaly ceny z rukou pedagogických pracovníků SŠTŘ Nový Bydžov a SŠGS Nová Paka Slávky Formánkové a Gabriely Výborné a jejich kolektivu. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích starali učitelé odborného výcviku a žáci nástavbového studia Technologie potravin.

A komentář garanta soutěže Slávky Formánkové: „Společnou akci se střední školou Nová Paka hodnotím velice dobře. Letošní souhra obou škol byla bez zádrhelů a vše probíhalo hladce. Námi zvolené disciplíny byly více zaměřené na zručnost“.

MLADÝ ŘIDIČ, 45 ÚČASTNÍKŮ z 16 základních škol

místo konání: Středisko praktického vyučování Hlušice

garantující škola: Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov

PARTNEŘI SOUTĚŽE: CS CARGO JIČÍN, SPEDITRANS CZ HOŘICE, TRANSLOGISTIC NOVÁ PAKA, JIŘÍ TOBIÁŠEK PRASKAČKA, ŠKODA AUTO MLADÁ BOLESLAV, MALINA VRŠE A TUKAS PRAHA

Na startu soutěže mladý řidič se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Hlušicích **45 účastníků (v roce 2023 51, v roce 2022 51, v roce 2019 50, v roce 2018 54, v roce 2017 52)** mladých řidičů z celkem 16 základních škol.

Ceny obdržela vítězná osmička účastníků a tři dívky řidičky (vítěz Adam Mikas ze ZŠ V. K. Klicpery Nový Bydžov, druhá skončila Pavlína Gabrielová rovněž ze ZŠ V. K. Klicpery Nový Bydžov a bronzový stupínek obsadil Otakar Vrána ze ZŠ Smidary).

Všichni ocenění převzali ceny z rukou vedoucího autoškoly SŠTŘ Nový Bydžov Petra Voženílka a jeho spolupracovníků. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích skvěle starali učitelé odborného výcviku a žáci třetího ročníku školního vzdělávacího programu Řidič nákladní a osobní dopravy.

A komentář šéfa soutěže a vedoucího autoškoly SŠTŘ Petra Voženíka: „Dne 22. listopadu 2024 ve výukovém centru Hlušice proběhla soutěž za příznivého počasí a trochu ztížených podmínek (probíhá výstavba nových dílen). Průběh soutěží tímto ale nebyl narušen a všechno proběhlo bez problému. Dívky a chlapci soutěžili v nasazování kola na osobní automobil, kontroly vozidla před jízdou, poznávání loga automobilek, jízdy na trenažéru, testu křižovatek a testu dopravních značek. Soutěžící disciplinovaně plnili svoje úkoly a musím letos vyzdvihnout slušné chování a dobré znalosti. Rozhodčí na svých kvalitně připravených pracovištích vše zvládli na jedničku. Rozhodčím velmi dobře pomáhali žáci tříd 3. N a 3. AB. Letos bylo oceněno prvních 8 soutěžících- mladých řidičů a také 3 mladé řidičky všichni obdrželi diplomy a hodnotné ceny, které škola získala od smluvních partnerů naší školy. Za tyto ceny děkujeme“.

MLADÝ KUCHAR, 52 ÚČASTNÍKŮ z 18 základních škol

místo konání: Středisko praktického vyučování Chlumec n. C.

garantující školy: Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov a Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola technická řemeslná Nový Bydžov a Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka, společnost GLOBUS PARDUBICE, SPOLEČNOST KOFOLA A TECHNICKÉ DOPROVODY LUDĚK VERNER

Na startu soutěže mladý kuchař se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou **52 (v roce 2023 45, v roce 2022 64, v roce 2019 57, v roce 2018 50)** mladých kuchařů z celkem 18 základních škol.

Ceny obdržela vítězná osmička účastnic (vítěz Antonín Babák ze ZŠ Husova Jičín před Nelou Kuchtovou ze ZŠ Komenského Nová Paka, bronzový stupínek obsadil Matěj Havelka ze ZŠ Husova Jičín).

Všichni ocenění převzali ceny z rukou vedoucích pedagogických pracovníků SŠTŘ Nový Bydžov a SŠGS Nová Paka Veroniky Blažejové, Jany Pošepné a jejich kolektivu. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích starali učitelé odborných předmětů a odborného výcviku a žáci nástavbového studia Technologie potravin.

A komentář vedoucí soutěže Veroniky Blažejové: „Soutěže JUTZ se ve spolupráci s SŠGS Nová Paka účastnilo celkem v oboru kuchař - číšník 52 žáků, ti soutěžili v pěti disciplínách. Vše proběhlo hladce a v časovém limitu bez komplikací. Věřím, že i účastníci soutěže v budoucnu odstraní současný stav reprezentovaný sloganem „Dobrý kuchař nad zlato“.

MLADÝ OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ, 43 ÚČASTNÍKŮ z 19 základních škol

místo konání: Středisko praktického vyučování Hlušice

garantující škola: Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov

PARTNEŘI SOUTĚŽE: FARMET Česká Skalice, ZE TE PA Pavlíček, SVARCENTRUM, SECO INDUSTRIES Jičín, ČESKÝ ZEMĚDĚLSKÝ SVAZ A VOLANICKÁ ZEMĚDĚLSKÁ.

Na startu soutěže mladý opravář zemědělských strojů se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Hlušicích shodně jako vloni **43 (v roce 2023 37, v roce 2022 35, v roce 2019 54, v roce 2018 39)** mladých opravářů z celkem 19 základních škol.

Ceny obdržela vítězná osmička účastníků (vítěz Ondřej Němec ze ZŠ Městec Králové, druhý skončil Tomáš Říha ze ZŠ Rohovládová Bělá, třetí příčku obsadil Daniel Řeháček ze ZŠ Hlušice).

Všichni ocenění převzali ceny z rukou vedoucího oborového učitele SŠTŘ Nový Bydžov Pavla Nováka a jeho kolektivu. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích skvěle starali učitelé odborného výcviku a žáci nástavbového studia Provozní technika.

A komentář šéfa soutěže Pavla Nováka: „Velmi dobrá soutěž, která nám ukázala, že se zájmem o technické obory to není tak špatné. Soutěžilo se v šesti disciplínách, dílenský výrobek + montáž šroubového spoje, poznávání náradí a součástí, jízda sekačkou, určování značek traktorů, popis činnosti čtyřdobého motoru a poznávání plodin. Posledně jmenovaný soutěžní úkol se odehrál pod záštitou Zemědělského svazu Hradec Králové reprezentovaného Ing. Ivou Horníkovou a Volanickou zemědělskou společností zastoupenou Ing. Petrou Zmátlíkovou, které do soutěže věnovaly hodnotné ceny. Vše proběhlo v pohodové atmosféře a všem se soutěž líbila“.

MLADÝ ELEKTRIKÁŘ, 36 ÚČASTNÍKŮ z 15 základních škol

místo konání: Středisko praktického vyučování Nový Bydžov, Masarykovo náměstí 2

garantující škola: Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Společnost ČEZ a.s., EQUANS SERVICES a.s. Praha a dále sponzoři z firem ELMONT Hořice, CRUXEL Praha s pobočkou v Chlumci nad Cidlinou, ELEKTROMOCEK Nový Bydžov, N&N elektromontáže Nový Bydžov, ATEBEK Praha, EPROM Nový Bydžov a CZECH ELEKTRO PROUZA Nepolisy.

Na startu soutěže mladý elektrikář se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Novém Bydžově, Masarykovo náměstí 2, **36 (v roce 2023 34, v roce 2022 24, v roce 2019 36, v roce 2018 27)** mladých elektrikářů z celkem 15 základních škol.

Ceny obdržela vítězná desítka účastníků (vítěz Šimon Mrštík ze ZŠ Rohovládová Bělá, druhý skončil Tomáš Hruška ze ZŠ Týnec nad Labem, třetí příčku obsadil Tomáš Gabriel ze ZŠ Rohovládová Bělá).

Všichni ocenění převzali ceny z rukou vedoucího oborového učitele SŠTŘ Nový Bydžov Lubomíra Kořínka a jeho kolektivu, které doplnil zástupce společnosti EQUANS SERVICES a.s. Praha Martin Cach. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích skvěle starali učitelé odborného výcviku a žáci třetího ročníku oboru Elektrikář-silnoproud.

A komentář šéfa soutěže Lubomíra Kořínka: „Soutěžilo se v pěti disciplínách. První disciplína se skládala ze zapojení elektrického obvodu dle zadání pomocí elektronické stovebnice, kde žáci nejdříve z jednotlivých modulů skládali elektrický obvod, ve kterém následovně měřili pomocí měřících přístrojů elektrický proud v jednotlivých větvích obvodu a napětí na jednotlivých komponentách v obvodu. Druhou disciplínou byl test, kde si žáci prověřovali své teoretické znalosti v oblasti základů elektrotechniky, a který navazoval na znalosti, které žáci získávají při svém studiu na základní škole. Třetí disciplínou bylo zapojení na instalačním panelu, kde žáci zapojovali ovládání žárovky ze dvou míst pomocí instalačních spínačů tak, jak se s daným zapojením mohou setkat i v praktickém životě. Čtvrtou disciplínou bylo poznávání elektrických a elektronických součástek, kde žáci k jednotlivým názvům přiřazovali příslušné součástky. Poslední pátou disciplínou bylo měření, kde žáci z předložených vodičů a naměřených hodnot výpočtem určovali jejich průřezy dle normalizovaných hodnot. Mezi jednotlivými pracovišti se žáci střídali v sedmi nebo v osmičlenných družstvech, která byla od sebe navzájem barevně odlišena, s časovou dotací na jednotlivé disciplíny 25 minut. S organizací na jednotlivých pracovištích i s hodnocením jednotlivých disciplín pomáhali žáci třetího ročníku a 2 žáci prvního ročníku oboru Elektrikář-silnoproud. Celé soutěže se zúčastnil i zástupce firmy EQUANS SERVICES a.s. Praha pan Martin Cach, HR Specialista, který přivezl pro deset nejlepších soutěžících ocenění ve formě darů společnosti“.

MLADÝ ZAHRADNÍK, 26 ÚČASTNÍKŮ z 10 základních škol

místo konání: Výukové centrum Hlušice

garantující škola: Střední škola zahradnická Kopidlno

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola zahradnická Kopidlno

Na startu soutěže mladý zahradník se prezentovalo ve výukovém centru Hlušice **26 (v roce 2023 20, v roce 2022 29, v roce 2019 33, v roce 2018 17)** mladých zahradníků z celkem 10 základních škol.

Ceny obdrželi ti nejlepší (vítězka Martina Tauchmanová ze ZŠ Komenského Nová Paka před Veronikou Hájkovou ze ZŠ Habrmanova Hradec Králové, třetí skončila Kateřina Květenká ze ZŠ Husova Jičín).

Všechny oceněné na bodovaných místech obdržely ceny z rukou pedagogických pracovníků pořádající kopidlenské školy, kteří se opětovně postarali o bezproblémový chod soutěže.

A komentář garanta soutěže Alexandry Kaplanové: „Zúčastnila jsem se již po několikáté soutěže v oboru zahradník jako garant ve spolupráci se Zahradnickou školou Kopidlno - 26 soutěžících mělo dva poznávací testy a jako třetí disciplínu výrobu vánočního svícínku. Všichni byli moc šikovní a pod vedením Ing. Sedláčkové to hravě zvládli. Obdrželi diplomy i taštičku jako odměnu. Doufám, že další spolupráce bude i nadále v tomto přátelském duchu“.

MLADÝ RYBÁŘ, 21 ÚČASTNÍKŮ z 12 základních škol

místo konání: Výukové centrum Hlušice

garantující škola: Střední škola zahradnická Kopidlno

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola zahradnická Kopidlno, Rybářství Chlumec n. C.

Na startu soutěže mladý rybář se prezentovalo ve výukovém centru Hlušice **21 (v roce 2023 20, v roce 2022 29, v roce 2019 33, v roce 2018 17)** mladých rybářů z celkem 12 základních škol.

Ceny obdrželi ti nejlepší (vítěz Tadeáš Roudný ze ZŠ Husova Jičín, druhý skončil Daniel Doležal ze ZŠ

Chlumec n. C., za nimi pak Jaromír Bednář ze ZŠ Libčany).

Všichni ocenění obdrželi ceny z rukou pedagogických pracovníků pořádající kopidlenské školy, kteří se tentokrát postarali o bezproblémový chod soutěže.

A komentář garanta soutěže Jana Salače: „Soutěž probíhala na třech stanovištích (poznávačka ryb, test a nahazování prutu na terč). Skupiny byly rozděleny do třech skupin po 7 a střídaly se na stanovištích. Poté docházelo ke sčítání bodů. Celkově soutěž probíhala podle časového i organizačního plánu. Spolupráce s kolegy a asistenty ze SZAŠ Kopidlno byla kvalitní, rozdělili jsme si jasné funkce a vše probíhalo bez větších problémů. Budu i trochu kritický, v soutěži byli i 2-3 žáci, kteří o rybářství neměli tušení a byli přesto do soutěže přihlášení. Soutěž si tedy odbyli, ale užší vztah k tématu soutěže neměli, což se odrazilo i na výsledkové listině“.

MLADÝ PEKAŘ, 19 ÚČASTNÍKŮ ze 7 základních škol

místo konání: Středisko praktického vyučování Chlumec n. C.

garantující školy: Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka, společnost BIDFOOD

Na startu soutěže mladý pekař se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou **19 (v roce 2023 16, v roce 2022 33, v roce 2019 18, v roce 2018 15)** mladých pekařů z celkem 7 základních škol.

Ceny obdržela vítězná osmička účastnic (vítězka Petra Poláková ze ZŠ Husova Jičín, druhá skončila Myroslava Liurko ze ZŠ Hradec Králové - Sever a bronzový stupínek obsadila Elizabeth Sehnalová ze ZŠ Husova Jičín).

Všechny oceněné převzaly ceny z rukou zástupkyně ředitele SŠGS Nová Paka Ladislavy Kocourkové a jejího kolektivu. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích starali žáci SŠGS Nová Paka.

MLADÝ MYSLIVEC, 18 ÚČASTNÍKŮ z 9 základních škol

místo konání: Domov mládeže výukového centra Hlušice

garantující škola: Střední škola zahradnická Kopidlno

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola zahradnická Kopidlno

Na startu soutěže mladý myslivec se prezentovalo ve výukovém centru Hlušice **18 (v roce 2023 12, v roce 2022 18, v roce 2019 23, v roce 2018 21 účastníků)** mladých myslivců z celkem 9 základních škol.

Ceny obdrželi ti nejlepší (vítěz Ondřej Papík ze ZŠ Libčany, druhý skončil Antonín Horák ze ZŠ Nechanice, za nimi pak Ilona Hemrlíková ze ZŠ Husova Jičín).

Všichni ocenění obdrželi ceny z rukou pedagogických pracovníků pořádající kopidlenské školy, kteří se tentokrát postarali o bezproblémový chod soutěže.

A komentář garanta soutěže Milana Hamáčka: „Letošní soutěže "Mladý myslivec" se zúčastnilo 18 žáků z 9 základních škol. Organizátorem soutěže byla Střední škola zahradnická Kopidlno. Prvním úkolem byl test z oblasti přírody, poté následovala "poznávačka" /stromy, stopy zvířat, náboje atd./ a třetí disciplínou soutěže byla střelba ze vzduchovky. Musím říci, že tento ročník byl velmi dobře zorganizován“.

MLADÝ TRUHLÁŘ, 21 ÚČASTNÍKŮ z 10 základních škol

místo konání: Základní škola Smidary

garantující škola: Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka, která truhláře připravuje ve střediscích ve Vrchlabí a v Lázních Běláhrad.

Na startu soutěže mladý truhlář se prezentovalo ve výukovém centru Hlušice **21 (v roce 2023 12, v roce 2022 23, v roce 2019 27, v roce 2018 17 účastníků)** mladých truhlářů z celkem 10 základních škol.

Ceny obdrželi ti nejlepší (vítěz Michal Špás ze ZŠ Chlumec n. C. před Matyasem Mullerem rovněž ze ZŠ Chlumec n. C. a Filipem Dittrichem ze ZŠ Lázně Běláhrad).

Všichni ocenění obdrželi ceny z rukou pedagogických pracovníků pořádající novopacké školy, kteří soutěž vzhledem k novému prostředí nakonec zvládli.

Miroslav Jackmann, zástupce pořadatelů, sdělil: „Děkujeme základní škole Smidary za vynikající prostředí k soutěži“.

MLADÝ ŘEZNÍK, 13 ÚČASTNÍKŮ z 5 základních škol

místo konání: Středisko praktického vyučování Chlumec n. C.

garantující škola: Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov

PARTNEŘI SOUTĚŽE: GLOBUS Pardubice, DEVRO Jilemnice, MASO PROFIT, MASPOMA a Český svaz zpracovatelů masa

Na startu soutěže mladý řezník se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Chlumu nad Cidlinou **13 (v roce 2023 10, v roce 2022 9, v roce 2019 25, v roce 2018 7)** mladých řezníků z celkem 5 základních škol.

Ceny obdrželi ti nejlepší (vítěz Vojtěch Vávra ze ZŠ Husova Jičín před Alenou Staníkovou ze ZŠ Smidary a Miroslavem Kratochvílem ze ZŠ Husova Jičín)

Všichni ocenění převzali ceny z rukou zástupce ředitele SŠTŘ Nový Bydžov Jiřího Zahradníka a zástupkyně společnosti GLOBUS paní Bohumily Holečkové, která se rovněž starala o bezproblémový chod soutěže spolu s žáky nástavbového studia Technologie potravin.

A komentář Bohumily Holečkové ze společnosti GLOBUS: „Akci JUTZ mám moc ráda. Žáci, kteří se účastnili úkolů pro obor Řezník - uzenář, byli nadšení praktickými úkoly. Velmi se jim líbilo poznávání výrobků, vázání salámů, ale i plnění střívek připravenou směsí. Jsem ráda, že jsme mohli za firmu Globus na závěr ocenit 7 účastníků hodnotnými cenami a podpořit cenami i nejlepší žáky oboru Kuchař-číšník.“

A komentář Jiřího Zahradníka, garanta SŠTŘ za výsledky soutěží v SPV Chlumec:

„Za mne mohu říci, že zúčastnění žáci měli zájem o úkoly, poctivě se je snažili plnit a snažili se dosáhnout na co nejlepší hodnocení. Velmi dobře fungovala i spolupráce žáků školy jako průvodců a žáků základních škol. Poděkování patří i všem pracovníkům SPV Chlumec, kteří připravili soutěžní stanoviště, zajistili hladký průběh aktivit a přenos výsledků k celkovému hodnocení.“

MLADÝ PIVOVARNÍK, 17 ÚČASTNÍKŮ

místo konání: Výukové centrum Hlušice

garantující školy: Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka, PIVOVAR Nová Paka

Na startu soutěže mladý pivovarník se prezentovalo ve výukovém centru Hlušice **17 (7 účastníků v roce 2023, kdy se soutěž pořádala poprvé)** mladých pivovarníků z celkem 8 základních škol.

Ceny obdrželi nejlepší tři účastníci (vítěz Štěpán Švejda ze ZŠ Chlumec n. C., druhý skončil Jakub Vít ze ZŠ Komenského Nová Paka, třetí byl Jevgen Savka ze ZŠ Dymokury).

Všichni ocenění převzali ceny z rukou pedagoga SŠGS Nová Paka Františka Jirásky a jeho kolektivu. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích starali žáci SŠGS Nová Paka a žáci nástavbového studia SŠTŘ Nový Bydžov Technologie potravin.

A komentář Ivy Kubánkové, garanta SŠTŘ za logistiku soutěže:

„Soutěžilo se - vědomostní test, poznávání surovin, narážení sudu piva, pexeso a otevírání a servírování piva s možností ochutnávky. Vše proběhlo v přátelské atmosféře, všechny přešlapy jsme vyřešili na místě.“

MLADÁ KREJČÍ, 9 ÚČASTNÍKŮ z 3 základních škol

místo konání: Výukové centrum Hlušice

garantující školy: Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka

PARTNEŘI SOUTĚŽE: Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka

Na startu soutěže mladý krejčí se prezentovalo ve výukovém centru Hlušice **9 (v roce 2023 5, v roce 2022 10, v roce 2019 8, 2018 6 účastníků)** mladých krejčí z celkem 3 základních škol.

Ceny obdržely nejlepší tři účastnice (vítězka Nela Havlová ze ZŠ Husova Jičín před Alžbětou Valtovou ze ZŠ Na Habru Hořice a Emmou Capouchovou ze ZŠ Husova Jičín).

Všechny oceněné převzaly ceny z rukou pedagogů SŠGS Nová Paka.

A na to zástupci ředitele SŠTŘ Nový Bydžov a SŠGS Nová Paka:

Petra Hrnčířová, SŠTŘ: „V letošním roce bylo více než kdy jindy znát, že "cvičení dělá mistra". Osmnáct předchozích ročníků přineslo spoustu zkušeností, které napomohly hladkému a bezproblémovému průběhu. Všechny disciplíny v rámci jednotlivých oborů byly důkladně připraveny a vedeny zkušenými pedagogy. Asistence žáků vyšších ročníků zajistila, že nikdo ze soutěžících netápal, kde být a co dělat. I spolupráci se spřátelenými středními školami hodnotím na výbornou“.

Petr Ježek, SŠGS: "Organizace na výbornou. Velké množství soutěžících, logistika a personalistika fungovala jako precizně nařízené švýcarské hodinky. Ztotožňuji se s názory zástupců základních škol, kteří rovněž soutěž a organizaci hodnotili velice kladně. Soutěž má dlouhodobě pro žáky základních škol pozitivní náborový efekt všech tří pořadatelských středních škol. Těšíme se na příští, jubilejní ročník. DĚKUJEME!!!"

Celá akce se odehrála za podpory Královéhradeckého kraje, Obce Hlušice, společností DEVRO Jilemnice – Hraňov, GLOBUS Pardubice, Zemědělského svazu České republiky a mnoha dalších partnerů.

S přítomnými řediteli a výchovnými poradci základních škol se podělila o fakta k přijímacímu řízení Renáta Koldrtová z odboru školství Krajského úřadu Královéhradeckého kraje a dále management společnosti MLÉKÁRNA OHARE v čele s panem Miroslavem Fesem, kam přítomný doprovod zavítal na prohlídku.

Celé klání proběhlo letos opět poměrně hladce bez časových i jiných zádrhelů a nutno říci, že vzhledem k počtu účastníků předvedli všichni organizátoři bez zbytečné skromnosti opět velmi sofistikovanou organizaci.

Všem dopravcům (a nebylo jich málo) poděkoval vedoucí učitel praktického vyučování a vedoucí dopravy SŠTŘ Nový Bydžov Petr Vaníček: „Jménem Střední školy technické a řemeslné, Nový Bydžov a jménem svým bych Vám i Vaším spolupracovníkům chtěl poděkovat za bezproblémovou spolupráci při zajištění dopravy žáků ZŠ dne 22. 11. 2024 do Hlušic na soutěž "Já už to znám, umím 2024". Ještě jednou děkuji a těším se na další spolupráci“.

Komentáře ředitelů pořádajících škol:

Petr Jaroš, SŠGS: „19. ročník prokázal mimořádné organizační schopnosti všech zúčastněných pedagogů a dalších zaměstnanců všech (tří) škol, byl to mimořádně sladěný orchestr, který předvedl koncertní vystoupení bez sebemenší chybičky. Navzdory "poměrně vysokému" počtu soutěžících. Chci tlumočit kolegyním a kolegům mé obrovské uznání, obdiv a zároveň poděkování, neboť byli opravdu skvělí! Nosit klobouk, hluboce smekám!!! Při 20. ročníku si přeji 600 soutěžících“.

Lenka Nosková, SŠZA: „Všechny naše soutěže proběhly bez problémů a podle plánu. Vše bylo dobře připravené jak z naší strany, tak ze strany SŠTŘ, komunikace dobrá. Děkuje. Naším partnerem bylo Rybářství Chlumec nad Cidlinou“.

Vladimír Blažej, SŠTŘ: „Vše bylo řečeno. Věřím, že jubilejní 20. ročník přivítáme v nových dílenských prostorách v Hlušicích a toto jubileum bude jednou z akcí, kterými za největší investiční projekt v historii školy poděkujeme všem, kteří se na něm podíleli“.

Akce se stala již tradiční náplní zájemců o odborné vzdělávání z řad žáků ZŠ a místem příjemného setkání zástupců středních a základních škol, podnikatelské sféry a dalších složek.

Účast na soutěžích odborných dovedností ve školním roce 2024/2025 s hodnocením

Ukončeno

VÝBORNÁ REPREZENTACE ŠKOLY

30. SOD v tréninkovém centru PORSCHE

– výborné výsledky mladých automechaniků z 3. AA, naše reprezentace 9 žáků, SOŠ Vocelova 40 žáků

29. Republikové kolo AUTOMOBILEUM 2025 13. 05. 25 Hradec Králové

– 2. místo týmu Královéhradeckého kraje, 4. místo Jana Kejmara v soutěži jednotlivců (doprovod David Janouch)

10. SOD OZS Jaroměř 04. 12. 24

– oblastní kolo, vítězství týmu SŠTŘ Nový Bydžov (doprovod Martin Kopřiva, Petr Beránek)

– výborná reprezentace Jakub Hubáček (1. Místo), Jakub Hála (3. Místo), Jiří Krajský (5. Místo)

11. SOD BERNARD CHEF 25 termín 14. 01. 25

– postup do republikového semifinále (8 nejlepších, Antonín Pešek), 14. 01. 25 Jihlava

– termín korespondenčního kola 31. 10. 24 (garanti Veronika Blažejová a Monika Vernerová)

16. SOD EL oblastní Česká Třebová termín - 19-20. 02. 25

– termín 19-20. 02. 25, garant Jaroslav Mansfeld

– 2. místo žák Donát, 3. místo školy (9 škol se dvěma účastníky), postup do národního kola

18. Valašský řezník – termín 26-27. 03. 25

– nominace Filip Pittner, Martin Muller

– 1. místo regionální výrobek, 2. místo výroba, 3. místo bourání Pittner, 5. místo celkem

<https://vladimirurban.cz/17-rocnik-prehliidka-odbornych-dovednosti-oboru-reznik-uzenar/>

19. SOD JABLOTRON termín - 27-28. 03. 25

– termín 27-28. 03. 25, garant Vladimír Flégr

– 6. místo týmu školy, účast 15 škol, výborná reprezentace

23. SOD „GASTRO PODĚBRADY“ - termín 24. 04. 25

– zlaté pásmo (Gomboš, Beck oba 3. K)

– stříbrná pásma (Hanyková, Pazderka oba 3. K + Matěášková, Smolíková obě 1. K – na snímku)

– bronzové pásmo (Bartošová, Ouzký oba 2. C)

SOLIDNÍ DOBRÁ REPREZENTACE ŠKOLY

28. SOD „NÁRODNÍ KOLO JZTP“ - termín 26. 05. 25 Vysoké Mýto

– postup žáka Mikušky a žákyně Nádvorníkové do celostátního kola (5. Místo, 14. Místo)

31. SOD Rimavská Sobota oboru Řezník – uzenář

– 3. místo soutěž družstev, 3x 2. místo z hlediska hodnocení výrobků

– reprezentace Martin Muller, Filip Pittner 2. R

26. SOD „OBLASTNÍ KOLO JZTP“ - termín 07. 05. 25

– pozvánka odeslána 10 školám (jmenovitě)

– Chrudim, Hořice, Městec Králové, Vysoké Mýto, Králíky, Jaroměř, Nymburk, Chvaletice, Brandýs nad Labem, Kostelec nad Orlicí

– postup žáka Mikušky a žákyně Nádvorníkové do celostátního kola, další dobrá umístění

01. Soutěž v orbě Hořice

Termín 26. 09. 24 (přihláška do 15. 09. 24)

– garanti Vladimír Pavelka, Martin Kopřiva, Pavel Novák

– zpráva Martin Kopřiva

06. KARMELSKÉ SLAVNOSTI 24

– termín 14. 11. 24 (garant úsek CU), doprovod Markéta Šulcová

– stříbrné pásmo, celkové 8. místo v absolutním pořadí (16 škol)

07. SOD „Řeznická sekýra 2024“ Polička

– doprovod Milan Novák

– 2. místo družstva (6 škol), 3. místo Bořil, 4. místo Pittner

08. SOD „T PROFI 2024“ Hradec Králové

– doprovod Petr Motýčka

– 3. místo družstva SŠTŘ a ZŠ (8 škol)

13. CHLUMECKÝ LEV 25 termín 28-29. 01. 25

– Chlumec 28-29. 01. 25 (garant Milan Novák)

– hodnocení výsledků – rozbor 3x 2. místo

14. SCHRACK OF STUDENTS 25 termín 12. 02. 25

– Hradec Králové (garant Jaroslav Mansfeld)

– hodnocení výsledků, 12 škol, 6. a 8. místo týmu školy, Pacík vítěz SOD zapojení rozvaděče

15. SOD ATM oblastní HK, PCE v Mladé Boleslavi – termín 13. 02. 25

- garant Aleš Novák, hlavní kouč Petr Tichý
- Josef Barták postup do národního kola 07-09. 04. 25
- pro nemoc se nemohl zúčastnit vítěz školního kola

17. SOD OZS celostátní SOU Hubálov - termín 11. 03. 25

- doprovod Martin Kopřiva, garant Pavel Novák
- 10. místo Jakub Hubáček, celkem 34 účastníků

24. SOD EL – termín 24. 04. 25

- žák Jiří Donát se zúčastnil celorepublikového finále SOD „České ručičky“ dne 24. 04. 2025 v Sokolnici u Brna
- získal 6. místa z 8 účastníků

25. SOD „OBLASTNÍ KOLO AUTOMOBILEUM“ - termín 25. 04. 25

- 1. místo jednotlivci
- 1. místo družstvo
- účast 4 středních škol (SOŠ Vocelova, Holice, Vysoké n. J.)
- oblastní kolo – výsledky příloha porady, vítězství jednotlivci i týmy, nominace do národního kola

NEZKLAMALI...

27. MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 28. 03. 25 HRADEC KRÁLOVÉ

(výsledky odpovídající statutu školy)

02. NÁRODNÍ KOLO oboru Kuchař-číšník – kraj Vysočina

- nejprve korespondenční soutěž, postupuje pouze 6 škol (postup NE), odesláno do 04. 10. 24
- garanti Veronika Blažejová a Monika Vernerová

04. SVARCENTRUM 2024

- poděkování, reportáž TV a rozhlas
- účast Vendula Nádvoříková a Ondřej Franc

05. SOD ČESKÝ KAPR 24

- termín korespondenčního kola 15. 10. 24 (garanti Veronika Blažejová a Monika Vernerová)
- odeslán exponát + přihláška, nepostup do národního kola

09. PRAGUE SWEET FESTIVAL 24

- Letňany 21-22. 11. 24 (garant Markéta Šulcová)

21. SOD „Kouzlení z perníku“ SŠGS Nová Paka - termín 03. 04. 25

- umístění zákyň Šiškové a Macháčkové v bronzovém pásmu

24. MLADÝ SVÁŘEČ ROKU 2025 JE TEMELÍN

- termín 08-09. 04. 25
- garant Petr Beránek, Dobroslav Šmidrkal (6. Místo Jakub Havel 141 /6/, 6. Místo Vendula Nádvoříková 135 /18/, 8. Místo Jakub Luňák 111 /12/)

NEDAŘILO SE...

12. Matematická olympiáda termín 14. 01. 25

- krajské kolo, garant Vladimír Suchánek (ONLINE)
- do 08. 01. nominace, do krajského kola jsme nepostoupili

22. SOD ATM republikové kolo v Mladé Boleslavi – termín 07-09. 04. 25

- garant Aleš Novák, hlavní kouč Petr Tichý

- Josef Barták postup, celkově 26. místo z 28 účastníků (bohužel nejhorší v historii)

Výsledky v praktické části (max. 15 bodů)

1. Diagnostika vznětového motorů - 6 bodů
2. Oprava závitů - 12 bodů
3. Diagnostika akumulátoru a dobíjení - 13 bodů
4. Diagnostika zážehového motoru - 14 bodů
5. Měření komprese -14 bodů
6. Seřízení geometrie - 12 bodů
7. Kalibrace asistenčních systémů ADAS - 12 bodů
8. Nastavení rozvodů - 10 bodů
9. Oprava brzd -11 bodů
10. Seřízení světel LED MATRIX - 8 bodů
11. SCANIA - mechanická část motor - 11 bodů
12. Výměna pneumatiky HUNTER - 13 bodů
13. Vyvážení kola HUNTER - 15 bodů
14. SCANIA - vzduchový systém, elektroinstalace - 13 bodů

23. ZLATÝ POHÁR LINDE 2025 Frýdek Místek

- termín 14-16. 04. 25

– garant Petr Beránek (20. místo Vendula Nádvorníková /34/, 13. místo Mikuláš Petříček /21/, 21. místo Jakub Luňák /22/)

NEUSKUTEČNĚNÁ SOUTĚŽ

03. SOD BUGGHYRA TATRA 24

– původní termín 18. 09. 24, odjezd 17. 09. 24, garant Havránek, žák Petr Končický (zrušení = reakce na současnou situaci)

- náhradní termín není

00. SOD RIO MARE 2025





10. ZPRÁVA O ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

školní rok 2024/2025 (poslední kontrolní činnost)





INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-483/20-E

Název	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112
Sídlo	Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov
E-mail	sstrnb@sstrnb.cz
IČ	00087751
Identifikátor	600011763
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Vladimír Blažej
Zřizovatel	Královéhradecký kraj
Místo inspekční činnosti	Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov č. p. 1, 503 56 Hlušice Na Švarcavě 1258, 504 01 Nový Bydžov Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov Nádražní 139, Chlumec nad Cidlinou IV, 503 51 Chlumec nad Cidlinou
Termín inspekční činnosti	21. 9. až 24. 9. 2020 a 1. 10. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

POZNÁMKA: Inspekční činnost byla původně zahájena 10. března 2020, z důvodu uzavření školy z rozhodnutí Vlády ČR počínaje 11. 03. 2020 byla ukončena tentýž den.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou (školní roky 2017/2018 až 2019/2020).

Charakteristika

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Škola poskytuje ve školním roce 2020/2021 střední vzdělání ukončované maturitní zkouškou ve čtyřletém a ve dvou dvouletých nástavbových oborech vzdělání a v sedmi tříletých oborech

vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. Škola již nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, jehož žáci byli dlouhodobě neúspěšní ve společné části maturitní zkoušky.

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 449 žáků, z toho 91 žáků v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou, 358 žáků v oborech vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. V domově mládeže bylo k termínu inspekce ubytováno 78 žáků. Ve škole se vzdělávalo 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z toho 10 v maturitních oborech vzdělání.

Škola zajišťuje žákům ze vzdálených regionů ubytování v domově mládeže v Hlušicích. Stravování žáků je zajištěno ve vlastních školních jídelnách.

Informace o své činnosti škola zveřejňuje na webových stránkách www.sstrnb.cz.

Inspekční činnost byla ovlivněna přetrvávající situací v ČR v souvislosti s pandemií Covid-19 a opatřeními, která měla dopad na průběh vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 a pokračovala v 1. pololetí školního roku 2020/2021.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy systematicky a efektivně řídí všechny součásti školy. Prostřednictvím plánovaných i operativních porad koordinuje její činnost na všech úsecích v souladu s koncepcí zpracovanou s reálnými cíli na období 2018 až 2024. Koncepce školy je zaměřena na všechny oblasti fungování školy, velká pozornost je věnována hodnocení a zlepšování výsledků vzdělávání žáků při ukončování studia. Plnění koncepčních záměrů je pravidelně vyhodnocováno a operativně aktualizováno. Na aktualizaci se podílí všichni pracovníci školy. Pro školní rok 2020/2021 byla nově nastavena organizační struktura školy. Ředitel školy jmenoval do funkcí vedoucích pracovníků zkušené pedagogy, přerozdělil a delegoval širší kompetence na jednotlivé členy s cílem zkvalitnit proces vzdělávání ve škole. Nové vedení školy je flexibilní a přichází s novými podněty, jak dosáhnout stanovených cílů v rozvoji školy.

Od poslední inspekční činnosti ředitel školy vyhodnotil nastavený systém přípravy žáků k maturitní zkoušce, analyzoval výsledky vzdělávání žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a přijal účinná opatření k nápravě.

Efektivním využíváním moderních komunikačních prostředků je zajištěn rychlý přenos informací uvnitř školy, ale i směrem k partnerům a veřejnosti (webové stránky školy, elektronická pošta a aktivita školy na sociálních sítích).

Od poslední inspekce se obměnil pedagogický sbor, čtyři učitelé ukončili pracovní poměr a devět jich nastoupilo, z toho jsou čtyři učitelé odborného výcviku. Posílena tak byla oblast výuky cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů odborně kvalifikovanými pedagogy. Všichni učitelé odborného výcviku mají široké odborné znalosti, které dokáží předávat svým žákům. Někteří z nových učitelů jsou absolventy školy, a přestože si pedagogické vzdělání teprve dokončují, jsou pro školu přínosem z hlediska svých profesních zkušeností. Přímoou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost v domově mládeže zajišťují tři odborně kvalifikovaní vychovatelé a dvě pracovnice vykonávající dohled v nočních a ranních hodinách. Ředitel školy provádí hodnocení kvality práce pedagogů podle jasně stanovených pravidel a na základě hospitační činnosti cíleně zaměřené na zlepšování výsledků vzdělávání žáků.

Škola využívá kromě obvyklých zdrojů také finanční prostředky Evropské unie, které byly účelně použity pro zřízení funkce speciálního pedagoga. Získala také prostředky z projektu Integrovaného regionálního operačního programu od zřizovatele, které účelně využívá na dovednostní soutěže a adaptační programy pro žáky. Finanční prostředky z doplňkové činnosti, příspěvky od sociálních partnerů a sponzorské dary (např. automobily pro nácvik montáží) jsou efektivně využívány pro zkvalitnění vzdělávání.

Středisko praktického vyučování technických oborů Na Švarcavě v Novém Bydžově je nově zrekonstruované a vybavené moderními i klasickými technologiemi pro odborný výcvik automobilových oborů, zemědělských i elektrotechnických oborů (například CNC obráběcí stroje, diagnostická zařízení). Standardní vybavení dílen výukového centra v Hlušicích je doplněno moderními technologiemi pro diagnostiku vozidel a elektrotechnikou. Modernizace tohoto dílenského areálu je jedním z hlavních cílů strategie rozvoje školy. Od poslední inspekční činnosti byl modernizován interiér domova mládeže, všechny převážně dvoulůžkové pokoje byly vybaveny novým nábytkem. K zájmovému vyžití a relaxaci mohou ubytovaní žáci využívat vybavení školy (tělocvičnu, posilovnu).

Vedení školy vymezilo formální rámec bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy, včetně pojmenování nebezpečí a rizik možného ohrožení života, v případě potřeby následně přijímá opatření k jejich eliminaci. Vchody do budov školy jsou zajištěny proti vniknutí cizích osob elektronickým systémem. Prostory školy a dílen jsou udržovány v čistotě a pořádku.

Škola rozvíjí kvalitní spolupráci se všemi sociálními partnery, která je nezbytná pro zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání tak, aby absolventi školy byli vybaveni potřebnými odbornými kompetencemi pro bezproblémové uplatnění na trhu práce ve svém oboru vzdělání. Škola pokračuje ve velmi dobré spolupráci se zřizovatelem školy za účelem zlepšování materiálních podmínek. Prospěšná je spolupráce s obcemi při organizaci společenských, kulturních a sportovních akcí. Významnou roli v procesu vzdělávání mají zejména smluvní partneři školy, kteří zajišťují část praktického vyučování žáků jednotlivých oborů vzdělání. Několik odborníků z firem zajišťuje ve škole výuku odborných předmětů, seznamují žáky s moderními technologiemi a novými vývojovými trendy v oboru. Profesní partneři organizují odborné stáže pro pedagogy, speciální kurzy pro žáky a spolupracují při pořádání soutěží. Významně se podílejí na projektových a náborových záměrech školy, což se pozitivně projevilo ve zvýšeném zájmu uchazečů a v tomto školním roce se navýšil počet tříd o dvě v 1. ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů. Zástupci podnikatelské sféry jsou členy školské rady a výrazně tak ovlivňují strategii vývoje školy.

Škola je členem různých profesních organizací, asociací a sdružení s ohledem na vzdělávací nabídku oborů, se kterými spolupracuje mimo jiného i na aktualizacích školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a účastní se jimi vyhlášených soutěží. Ve školním roce 2019/2020 získala škola ocenění od Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky v oboru vzdělání Řezník-uzenář a dále ocenění jako 2. nejlepší škola v kraji „Škola doporučená zaměstnavateli“ (program pro střední a vysoké školy).

Škola se zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+ určeného pro žáky gastronomických a technických oborů s cílem podpořit a rozšířit jejich rozvoj komunikace v cizím jazyce a odborných dovednostech a získat zkušenosti (dvou až třítydenní stáže v Itálii).

Hodnocení průběhu vzdělávání

Organizace vzdělávání ve škole je nastavena na čtrnáctidenní denní cykly, ve kterých se střídá teoretická výuka s praktickou. Ve všech ŠVP jsou využity rezervní týdny školního roku k organizování tzv. disponibilních výukových týdnů (přibližně jednou za čtvrtletí). Ty slouží k plánování a realizaci kurzů pro žáky, exkurzí a doučování. Za jejich účelné využití odpovídají jednotlivé metodické komise. Vzdělávací kurzy zvyšují odborné kompetence žáků, rozšiřují možnosti uplatnění absolventů na trhu práce. ŠVP technických oborů vzdělání zahrnují širokou nabídku kurzů ukončovaných řidičským oprávněním skupin B, C, E, certifikátem nebo osvědčením o absolvování specializovaných kurzů, např. profesní průkaz řidiče nákladní dopravy, průkazy svářeče a certifikát o absolvování kurzu ECDL (mezinárodně platný certifikát dokládající, že jeho držitel má digitální dovednosti potřebné pro vstup na trh práce). ŠVP gastronomických oborů vzdělání nabízejí žákům kurzy rozšiřující jejich odborné dovednosti, např. kurzy baristy, studené kuchyně, vyřezávání ovoce aj., dle zájmu mohou získat za zvýhodněnou cenu řidičské oprávnění typu B.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala převážně frontální formou, při které byli ve výkladové části aktivní spíše učitelé. Např. v matematice byl výklad nové látky veden hlavně formou demonstračního výpočtu učitele nebo vybraného žáka na tabuli a procvičován následnou řízenou samostatnou prací jednotlivých žáků, kdy učitelé poskytovali zpětnou vazbu individuálně. Po zadání příkladu dostávali žáci přiměřený čas na volbu vhodné strategie výpočtu, což podporovalo jejich schopnost a ochotu začít sami příklad řešit. Vyučující vždy v přiměřených časových intervalech kontrolovali postup žáků a ověřovali, jestli žáci zvládli daný krok řešení, případně zda si uvědomili svoji chybu. V části hodin bylo přínosem využívání didaktické techniky (např. jako podpora prezentace postupu při práci, kontrola výsledků práce) a připravených natištěných úloh. Do výuky se vždy většina žáků zapojovala spontánně a s vyučujícím spolupracovala, menší část žáků opisovala řešení z tabule a byla pasivní. Učivo nebylo obsahově diferenciováno s ohledem na znalosti a dovednosti žáků, pouze rychlejší žáci dostávali úkoly navíc. Potřeby žáků se ŠVP byly zohledňovány, učitelé ověřovali pochopení učiva, případně žákům ponechávali na vypracování více času. Učitelé poskytovali zpětnou vazbu o správnosti řešení převážně sami. Jen v malé

míře byly do výuky zařazovány skupinové aktivity, při kterých by žáci byli vedeni k diskusi o možných postupech a výsledku řešení.

Hospitované hodiny českého jazyka a literatury byly dobře připravené. Převládala frontální výuka s prvky samostatné práce zaměřená na procvičení a upevnění jazykových a literárních znalostí a dovedností potřebných k přípravě na maturitní zkoušku. Důraz byl kladen na práci s textem a jeho následný formální i jazykový rozbor s pečlivou kontrolou získaných poznatků. Při plnění zadaných úkolů bylo patrné, že se žáci dobře orientují a dokáží spojovat dříve získané znalosti s novými fakty. Učivo bylo vhodně aktualizováno. Zvolené didaktické postupy přispívaly k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a jejich pochopení v souvislostech.

Ve výuce cizích jazyků (anglického a ruského jazyka) učitelé preferovali využití frontální výuky s řízeným rozhovorem v kombinaci se samostatnou prací. Kooperativní formy práce, které by podpořily rozvoj interaktivních řečových dovedností žáků, byly zařazeny jen v minimální míře. Žáci si především upevňovali znalost gramatických jevů a rozvíjeli slovní zásobu, pouze výjimečně byl vzdělávací cíl zaměřen na rozvoj produktivních řečových dovedností. Žáci pracovali ukázněně, nevyužití aktivizujících metod a forem výuky však vedlo u části žáků k jejich pasivitě. V části hospitované výuky cizích jazyků (nástavbové studium) žáci prokazovali velmi rozdílnou úroveň pokročilosti jazykových znalostí a dovedností, výuka však nebyla vhodně diferencována.

Společným znakem hospitované teoretické odborné výuky byla kvalitní příprava pedagogů na výuku (prezentace učiva doplněná pracovními listy, písemným zadáním úkolů, názorné ukázky materiálů apod.). V úvodu hodiny byl vždy stanoven její konkrétní cíl, který vycházel z očekávaných výstupů v ŠVP a s ohledem na ukončování studia, případně z již osvojených vědomostí a dovedností žáků. Převažovala frontální forma výuky s výkladem učitele, vhodně navazoval na již získané zkušenosti a praktické dovednosti žáků. Teoretické poznatky byly velmi dobře aplikovány na reálných příkladech z praxe s možným využitím v běžném životě. Výjimečně byla zaznamenána skupinová a samostatná práce s poskytnutím okamžité zpětné vazby. Zvolené metody a formy práce neměly motivační a aktivizační charakter, těžiště výuky bylo především na učiteli. Didaktická technika byla využita většinou jen k prezentaci učiva, v jedné hodině ji účelně využili žáci k vyhledání nových informací. Ve sledovaných hodinách žáci byli hodnoceni převážně slovně ve smyslu správné či nesprávné odpovědi, chyběla systematická práce s chybou. Pozitivním znakem byl individuální přístup učitele k žákům se SVP a navýšení času k vypracování úkolu. V závěru většiny hodin byli žáci učitelem pochváleni. Ve sledované výuce chyběla vhodná motivace žáků k učení a tradiční výukové metody nebyly střídány s aktivizačními. Převažovala pasivita žáků v přijímání informací a nových poznatků. U vyučujících odborníků z praxe byla zřejmá jejich vysoká odbornost a snaha předat co nejvíce znalostí žákům, ale občas se projevovala chybná pedagogická praxe.

Výuka odborného výcviku byla sledována především v technických oborech vzdělání, méně v potravinářských s ohledem na aktuální situaci spojenou s pandemií Covid-19. Výuka byla velmi dobře organizačně promyšlena, probíraná témata navazovala na teoretické učivo, stanovené cíle vycházely z očekávaných výstupů v ŠVP jednotlivých oborů vzdělání s maximálním využíváním všech pomůcek a prostředků pro výuku, zejména moderních zařízení (CNC stroje, diagnostická zařízení apod.). Většina žáků dobře využívala při práci již nabytých zkušeností a dovedností, dovedli pracovat samostatně a se zájmem, mnozí projevovali kreativitu a iniciativu při řešení zadaného úkolu. Prokazovali velmi dobré vědomosti a dovednosti, které odpovídaly jejich věku a stupni vzdělání. Příznivě se projevilo účelné uspořádání vybavení dílen (lavice a didaktická technika), které umožňuje operativně se žáky zopakovat teoretické znalosti a názorně vysvětlit úkoly. Učitelé žáky seznamovali s moderními technologiemi, materiály a novinkami v oboru, zadávali odlišné úkoly a vedli žáky k vzájemné spolupráci. Na všech pracovištích byla patrná přátelská atmosféra mezi žáky a učiteli, kteří je vedli k vytváření vlastních postojů a odpovědnosti za práci. Žáci získávali zpětnou vazbu o kvalitě své práce již v průběhu výuky, kdy učitelé hodnotili jejich výkon a vedli je k práci s chybou. V závěru pracovního dne byli žáci hodnoceni a klasifikováni podle předem známých kritérií. Velmi pozitivně se projevila péče o žáky se SVP, kteří díky podpoře většinou patří k prospěchově lepším ve třídě. Zřejmá byla také podpora nadaných žáků, kteří se účastní různých soutěží, jsou zapojováni do produktivní činnosti školy a partnerských projektů, např. montáž nákladního vozidla Tatra. Vyučující vedli žáky k udržování pořádku na pracovištích a dodržování pravidel bezpečnosti práce při všech činnostech. Žáci většinou dostali prostor pro sebereflexi svého výkonu a k vyjádření ke klasifikaci.

Výjimkou byl závěr výuky u skupiny žáků oboru vzdělání Cukrář, kdy učitelka hodnotila výkon jednotlivých žáků stejnou známkou, přestože mezi jejich výkony byly zřetelné rozdíly. Žáky klasifikovala jednotným stupněm hodnocení doplněným slovním komentářem. Způsob hodnocení nepodporoval vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Přijímání do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou probíhá na základě hodnocení prospěchu v předchozím vzdělávání a výsledků jednotné přijímací zkoušky. V předchozích obdobích byli do maturitních oborů zpravidla přijati všichni uchazeči. Z výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2019 je zřejmé, že v ní přijatí i nastoupivší uchazeči do čtyřletého i nástavbového studia dosáhli v rámci příslušné skupiny oborů vzdělání průměrných až mírně podprůměrných výsledků. Analýza výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2020 rovněž ukázala výrazně rozdílnou míru studijních předpokladů jednotlivých žáků.

Škola s výsledky vzdělávání žáků systematicky pracuje, vyhodnocuje je a vedení školy přijímá účinná opatření k jejich zlepšení. V oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou neprospěl ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 pouze jeden žák, v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou neprospělo devět žáků. Naopak dva žáci oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou a čtyři žáci oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou prospěli s vyznamenáním.

Analýza výsledků vzdělávání dosažených při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ukázala, že vedením školy přijatá opatření (posílení hodinové dotace předmětů společné části maturitní zkoušky, cílené další vzdělávání učitelů maturitních předmětů, kontrolní a hospitační činnost zaměřena na výuku maturitních předmětů, nastavení důraznější podpory žáků ze strany vyučujících při jejich individuální přípravě k maturitní zkoušce) byla účinná. V průběhu sledovaného období škola ověřovala vstupní znalosti žáků prvních ročníků a vyhodnocovala ročníkové ověřování znalostí a dovedností u žáků oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou, kteří jsou potencionálními uchazeči o studium v nástavbových oborech ukončovaných maturitní zkouškou. V roce 2017 dosáhla hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (podíl žáků, kteří nekonali zkoušku nebo neuspěli z celkového počtu poprvé přihlášených žáků) po jarním i podzimním termínu 57,1 %. Od té doby se výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky postupně zlepšují (54,1 % v roce 2018, 47,1 % v roce 2019). Z údajů o ukončování vzdělávání v roce 2020 vyplývá, že hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky byla po jarním a podzimním termínu 18,2 %. Poslední ročník vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončilo 31 z 33 zapsaných žáků, ve společné části maturitní zkoušky jich bylo po jarním a podzimním termínu úspěšných 27.

Z celkového počtu žáků, kteří ukončili třetí ročník (80) a konali závěrečnou zkoušku, neprospělo po jarním a podzimním termínu 14 žáků. Hrubá neúspěšnost (podíl žáků, kteří nekonali závěrečné zkoušky nebo neuspěli, z celkového počtu žáků třetího ročníku na začátku školního roku) po jarním i podzimním termínu tak činila cca 25 %.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem se podle svých dispozic úspěšně zapojují do odborných soutěží s velmi dobrými výsledky (např. v gastrosoutěžích, soutěžích svářečů, jízdy zručnosti).

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována speciální pedagožkou, výchovným poradcem, který je zároveň zástupcem ředitele školy, a školním metodikem prevence. V součinnosti poskytují efektivní podporu žákům s potřebou podpůrných opatření zejména včasnou identifikací speciálních vzdělávacích potřeb (jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, pro tři žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory), důsledným informováním vyučujících (o individuálních potřebách žáků, volbě metod výuky a způsobu hodnocení, hospitační činnosti, pravidelným vyhodnocováním účinnosti nastavených opatření, spoluprací se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními). Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu spočívá především v nabídce individuálních konzultací, žákům v maturitním oboru vzdělání je případně umožněn přestup do oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou. Škola eviduje devět žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří neprokazují jazykovou bariéru, ale učitelé je ve výuce zohledňují. V rámci kariérového poradenství je nabízena individuálně pomoc při výběru dalšího vzdělávacího či pracovního zaměření. Prevence rizikových jevů je zajišťována školním

metodikem prevence, jehož působnost je však omezená, převažuje na pracovišti v Hlušicích, kde je zaměstnán v domově mládeže jako vychovatel, a v rámci celé školy není zcela efektivní. V případě výskytu rizikového chování žáků je systematicky postupováno podle stanovených pravidel, v souladu se školním řádem jsou důsledně uplatňována výchovná opatření.

Závěry

Vývoj školy

- Škola od poslední inspekce nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání.
- Přijatá opatření s cílem podpořit zlepšení výsledků vzdělávání žáků maturitních oborů ve společné části maturitní zkoušky byla efektivní, neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky se snížila.
- Ředitel školy provedl obměnu personálního obsazení vedení školy, která je pozitivním přínosem pro vzdělávání žáků a organizaci veškerých činností školy.
- Škola úspěšně naplnila dílčí stanovené cíle v oblasti materiálních podmínek pro praktickou výuku, byla dokončena rekonstrukce výukového centra v Novém Bydžově Na Švarcavě a výukového centra v Chlumci nad Cidlinou, které odpovídají reálným podmínkám profesních provozů.
- V oborech vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel se zvýšil počet žáků o dvě třídy 1. ročníku.

Silné stránky

- Dlouhodobá, kvalitní a funkční spolupráce se smluvními partnery, která napomáhá udržovat vysokou úroveň praktického vyučování ve škole v souladu s vývojem a novými technologiemi v jednotlivých oborech. S tím souvisí vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce, kterou škola soustavně sleduje a vyhodnocuje.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V teoretické výuce jsou málo využívány kooperativní formy a aktivizační vyučovací metody s cílem více individuálně podporovat žáky, v cizím jazyce zejména v komunikačních dovednostech. Nízká motivace žáků k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.
- V praktické výuce oboru vzdělání Cukrář nebyla diferencována klasifikace, přestože byly zřejmé rozdíly ve výkonu jednotlivých žáků. Způsob hodnocení nepřispívá k vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vést pedagogy k přesnější klasifikaci výsledků vzdělávání žáků, k diferenciaci v hodnocení výkonu žáků zejména při praktické výuce oboru vzdělání Cukrář.
- V teoretické výuce více využívat pestré formy a metody, zejména kooperativní a aktivizační. Vést pedagogy k vyšší individuální podpoře žáků v komunikaci v cizím jazyce a více je motivovat k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.
- Pokračovat intenzivně v realizaci opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků ve společné části maturitní zkoušky a vyhodnocovat účinnost přijatých opatření, která se k termínu inspekce projevila pozitivně.
- Při přijímání uchazečů do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou klást větší důraz na výsledek jednotné přijímací zkoušky a více zohledňovat studijní předpoklady každého uchazeče.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina čj. 14660/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009 (včetně dodatků, poslední z 14. 6. 2012)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2019, čj. KUKHK-28581/SM/2018-9, ze dne 9. 1. 2019 (navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech)
3. Usnesení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve víceoborových třídách čj.: KR/38/1902/2019, ze dne 15. 11. 2019
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 9. 2020
5. Jmenovací dekret do funkce ředitelky čj.: KUKHK-13690/SM/2018, ze dne 18. 4. 2018
6. Povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídě čj.: KUKHK – 37117/SM/2019, ze dne 14. 10. 2019
7. Koncepce rozvoje školy stanovená na období 2018 – 2024
8. Zápisy z pedagogických rad střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
9. Zápisy z porad členů a předsedů metodických komisí všeobecně vzdělávacích předmětů střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
10. Zápisy z jednání metodických komisí předmětů cizí jazyk, český jazyk, literární výchova, humanitní předměty a odborných předmětů školní rok 2019/2020
11. Záznamy z hospitací provedené vedením školy ve školním roce 2019/2020
12. Organizační řád školy platný od 1. 8. 2018
13. Organizační schéma školy platné od 1. 8. 2020
14. Školní řád platný od 1. 9. 2020
15. Dokumenty domova mládeže (vnitřní řád, osobní spisy žáků, deník výchovných skupin, doklad o poučení žáků s vnitřními dokumenty, rozpisy služeb vychovatelů) platné ve školním roce 2020/2021
16. Školní vzdělávací program domova mládeže platný ve školním roce 2020/2021
17. Školní vzdělávací programy realizovaných oborů vzdělání platné ve školním roce 2020/2021
18. Výroční zprávy o činnosti školy v letech 2017/2018 a 2018/2019
19. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2020/2021
20. Třídní knihy vedené v elektronické formě ve školním roce 2020/2021
21. Doklady o přijímání uchazečů do maturitních oborů vzdělání – školní roky 2018/2019 a 2019/2020
22. Dokumentace výchovného poradce a metodika prevence vedená k termínu inspekční činnosti
23. Elektronická evidence žáků (matrika) školy vedená ve školním roce 2020/2021
24. Inspekční zpráva ČŠIH-29/17-H převzatá ředitelem školy dne 12. 4. 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové,

případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Hana Rozsypalová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jaroslav Loučka, školní inspektor

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Ing. Jaromír Kratochvíl, odborník na technické obory
SOV

Bc. Jan Kozák, kontrolní pracovník



11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025



Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2024

V hlavní činnosti byl vytvořen zisk ve výši 4.381,18 Kč. Kladný výsledek byl způsoben hlavně nevyčerpáním celkového příspěvku na nárůst energií. Zisk z doplňkové činnosti činil 95.352,92 Kč.

Celkový zisk z hospodaření organizace v roce 2024 = 99.734,10 Kč.

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	107.385 tis. Kč	107.381 tis. Kč	4 tis. Kč
Doplňková činnost	5.034 tis. Kč	4.939 tis. Kč	95 tis. Kč
CELKEM	112.419 tis. Kč	112.320 tis. Kč	99 tis. Kč

Výběrová řízení 2024/2025

01. Veřejná zakázka malého rozsahu II. kategorie: „Rekonstrukce oplocení – Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 12“, hodnota zakázky 3.384 tis. Kč vč. DPH
02. Veřejná zakázka malého rozsahu II. kategorie: „Rekonstrukce oplocení – kovové výplně, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112“, hodnota zakázky 515 tis. Kč vč. DPH
03. Veřejná zakázka malého rozsahu II. kategorie: „Dodávka gastrovybavení 2025“, hodnota zakázky 899 tis. Kč vč. DPH
04. Veřejná zakázka malého rozsahu I. kategorie: „Dodávka školního nábytku“, hodnota zakázky 178 tis. Kč vč. DPH
05. Veřejná zakázka malého rozsahu III. kategorie: „Dodávka IT techniky“, hodnota zakázky 1.614 tis. Kč vč. DPH – administrováno CIRI Hradec Králové
06. Veřejná zakázka nadlimitní, otevřené řízení: „Strojové vybavení část II. – diagnostika“, hodnota zakázky: 2.041 tis. Kč vč. DPH
07. Veřejná zakázka nadlimitní, otevřené řízení: „Strojové vybavení část III. – kolový traktor“, hodnota zakázky 3.932,5 tis. Kč vč. DPH

Mimořádné účelové příspěvky (MUP) – čerpání 9-11/2024

01. Etická výchova „Adaptační kurz 1. ročníků, 16.000 Kč
02. Prevence rizikového chování... - realizace přednášek a besed na téma „Poznááme nebezpečí drog“, 20.000 Kč
03. Volnočasové aktivity „střední škola a domov mládeže“ – využito na organizaci středoškolských sportovních her, na technické a řemeslné kroužky pro žáky SŠ a ZŠ a na zatraktivnění pobytu žáků na domově mládeže (sportovní a kulturní akce – bowling, zájezdy na sportovní utkání,...), 30.000 Kč
04. Talentová centra a rozvoj nadání – využito na organizaci soutěží: „Já už to znám, umím,...“, „MASTER CHEF junior SŠTŘ, „Peče celá Cidlina“ a na podporu Interní akademie, 80.000 Kč

Podpora na polytechnické vzdělávání

01. Finanční příspěvek KÚ KHK ve výši 129.000 Kč (nákup – investice 53.482 Kč a nákup – investice BOSCH KTS 590 = 75.000 Kč)

Evropské projekty

01. Šablony OP JAK, název projektu: Čtvrtá podpora vzdělávání OP JAK
Termín realizace projektu: 01. 01. 2023 – 31. 12. 2025,
Celkové způsobilé výdaje projektu: max. 2.515.443 Kč.
Probíhá realizace projektu k 30. 06. 2025 profinancováno 1.452 tis. Kč.

02. Visegrad Funds, název projektu: Building Successful School Partnerships in 2025
Termín realizace projektu: rok 2025
Celkové způsobilé výdaje projektu: max. 10 tis. eur, projekt plně vyčerpán.

Opravy a rekonstrukce 2024/2025

01. Zahájení realizace investiční akce „Rekonstrukce oplocení – Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112“, předpokládaný schválený investiční příspěvek 5,017 tis. Kč
02. Realizace investiční akce (technické zhodnocení objektu): „Zateplení stropu Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, celkové náklady 323 tis. Kč
03. Vodovodní přípojka k domovu mládeže v Hlušicích, celkové náklady 303 tis. Kč
04. Opravy fasád objektů výukového centra Hlušice včetně mytí fasád, celkové náklady 155 tis. Kč
05. Výměna vodovodního potrubí v budově Nový Bydžov, Revoluční 211 (po několika haváriích, pojistných událostech, potrubí značně zkorodované), celkové náklady 212 tis. Kč

Orientační údaje o hospodaření školy k 30. 06. 2025

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	57.696 tis. Kč	52.935 tis. Kč	4.761 tis. Kč
Doplňková činnost	2.507 tis. Kč	2.071 tis. Kč	436 tis. Kč
CELKEM	60.203 tis. Kč	55.006 tis. Kč	5.197 tis. Kč

Údaje o výsledku hospodaření k datu 30. 06. 2025 jsou převzaty z účetní závěrky k tomuto datu. Vzhledem k nedočerpání části přijatých účelových dotací je uvedený hospodářský výsledek pouze orientační.

Ekonomické činnosti školy ve školním roce 2024/2025

01. Realizace, dokončení a průběžná administrace dvou projektů z Evropských fondů
02. Administrace čtyř projektů z dotačních programů Královéhradeckého kraje (MUP).
05. Rozsáhlá doplňková činnost školy (fondy, zaměstnanost, řešení nákladovosti, obrát více než 5 000 000 Kč ročně)
06. Vlastní příjmy školy včetně doplňkové činnosti dosahují téměř 22 mil. Kč ročně
07. Stabilní platová bilance školy

Zprávy z kontrol během školního roku 2024/2025

1. Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor majetkosprávní a krajský živnostenský úřad
Termín: 07. 11. 2024

Předmět: Plánovaná kontrola dle zákona č. 129/2000 Sb. o krajích:

- evidence nemovitého majetku – porovnání skutečnosti s listy vlastnictví a evidencí
- evidence platných smluv o nakládání s nemovitým majetkem
- namátková kontrola platnosti revizí a technických prohlídek dle platných předpisů

Závěr: bez významných nedostatků, organizace zajistila v GINIS Maj doplnění údajů a provedla změny dle doporučení kontrolní skupiny



PROTOKOL O ZÁVĚREČNÉ EXPERTIZE

Expertiza provedena podle ustanovení zákona č. 56/2001 Sb. v platném znění (dále jen „zákon“) § 57 odst. (5) a vyhlášky č. 211/2018 Sb. v platném znění (dále jen „vyhláška“) § 19 odst. (1) písm. b), v rozsahu podle přechodných ustanovení čl. II zákona č. 193/2018 Sb. odst. (3).

Expertiza provedena v rozsahu a v souladu s podmínkami stanovenými legislativně pro rozšíření činnosti stanic technické kontroly o měření emisí a na posouzení plnění s tím souvisejících požadavků na stanoviště měření emisí.

Datum provedení expertizy: 28.07.2022
Sídlo – jméno firmy: Střední škola technická a řemeslná
město: Nový Bydžov
ulice: Dr. M. Tyrše 112
PSČ: 504 01 IČ: 000 87 751
DIČ: CZ 000 87 751

Místo expertizy - sídlo STK:
číslo STK: 66.03
kraj: Královéhradecký
město: Hlušice
ulice: Hlušice 1
PSČ: 503 56

Druh stanice technické kontroly - § 14 vyhlášky č. 211/2018 Sb. odst. d):

Stanice technické kontroly pro zvláštní motorová a přípojná vozidla kategorií T, C, OT, R, S a Z (dále jen „stanice technické kontroly pro traktory“).

Seznam zkratk:

STK stanice technické kontroly
sME stanoviště měření emisí
VD Věstník dopravy MD ČR

DEKRA CZ a.s.
Tůrkova 1001/9 | 149 00 Praha 4 | ČR
vedená u Městského soudu v Praze
oddíl B, vložka 1967

Kontaktní údaje:
tel.: +420 267 288 111
e-mail: info.cz@dekra.com
www.dekra.cz

Fakturační údaje:
Komerční banka a.s.
číslo účtu: 4508071/0100
IČ: 49240188, DIČ: CZ49240188



1 / 8



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2024/2025



Přehled rozvojových a mezinárodních programů se zapojením školy:

Mezinárodní spolupráce školy, aktivní a smluvní spolupráce s odbornými partnery:

01. Pokračování činnosti testovacího střediska ECDL

- činnost zahájena v září 2011, možnost žáků školy i široké veřejnosti k získání certifikátu počítačové gramotnosti ECDL /European Computer Driving Licence/, certifikát je platný ve více než 170 zemích světa a je časově neomezený).
- škola pokračuje v realizaci profilové praktické maturitní zkoušky v oboru Dopravní prostředky postavené na principech certifikátů ECDL a nabídce kurzu pro další žáky

02. Evropské projekty

VISEGRAD FUNDS

V listopadu 2024 byla podána grantová žádost v rámci programu Visegrad Funds (část Minigrants+). Žádost uspěla a škola, jako hlavní organizátor, mohla zahájit spolupráci se SOŠTaAP v Rimavské Sobotě. Činnosti podpořené částkou 10 000 eur byly rozděleny do 2 částí:

První část projektových aktivit se uskutečnila v termínu 27. – 30. ledna 2025 ve střediscích SŠTŘ Nový Bydžov. Aktivit se celkem účastnilo 35 osob. Skupina se skládala z žáků české a slovenské školy, kteří studovali obory Cukrář, Řezník – uzenář, Technolog výroby potravin a Opravář zemědělských strojů. Žáci oboru Řezník-uzenář v této části projektu absolvovali soutěž odborných dovedností Chlumecký Lev 2025. Ta zahrnovala celou škálu odborných činností.

Žáci oboru Cukrář a Technologové výroby potravin vyráběli výrobky s použitím medu, máku a řepného sirobu. Absolvovali též exkurzi do výroby Hořických trubiček a Minicukrovaru ve Mžanech, který vyrábí sirob.

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů si vyzkoušeli svoje znalosti v servisním centru John Deer ve Smiřicích, absolvovali exkurzi do servisního centra firmy Claas v Jičíně. Ve školních dílnách se zaměřili na diagnostiku motorových vozidel, měření emisí a činnosti v rámci školní STK.

Druhá část aktivit se uskutečnila v termínu 13. – 16. dubna 2025 v prostorách SOŠTaAP v Rimavské Sobotě. Této části se celkem zúčastnilo 37 osob. Žáci oboru Cukrář navázali na činnosti v Česku. Svě výrobky ale zaměřili na sváteční pečení u příležitosti Velikonoc (perníky, mazance, Bratislavské rohlíčky a další jemné pečivo). Absolvovali též exkurzi do firmy PENAM v Lučenci. Žáci oboru Řezník-uzenář se bohužel této části nemohli zúčastnit kvůli preventivní opatření kvůli epidemii slintavky a kulhavky na Slovensku.

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů pracovali ve školních dílnách na vybraných úkonech na zemědělských strojích. V činnostech pracovali v prostorách firmy Centex zaměřené na opravy zemědělské techniky. Praktické činnosti s vybavením farmy ve Velkých Teriakovicích žákům přinesly poznatky v oblasti zpracování mléka, zpracování krmiv a výroby krmných a energetických pelet. Na konci projektu byly prezentovány veškeré výstupy z projektových aktivit.

03. RALLY DAKAR 2025 v Saúdské Arábii

V pátek 3. ledna odstartoval 47. ročník legendárního off-roadového závodu i za účasti žáků SŠTŘ Nový Bydžov: Tomáš Trytko, Vladimír Pavlíček, Filip Bajora a Tomáš Hovorka.

Tomáš Trytko žák 3. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel, který v rámci projektu MECHANIC ACADEMY působil v roli mechanika týmu CZECH SAMURAI.

Vladimír Pavlíček, žák čtvrtého ročníku oboru Dopravní prostředky, který byl na Dakaru v pozici mechanika týmu Gold Motorsport.

Filip Bajora, úspěšný absolvent dvou oborů SŠTŘ v pozici navigátora vozidla MITSUBISHI PAJERO, připravované v dílnách SŠTŘv týmu Gold Motorsport.

Tomáš Hovorka, pedagog školy a člen týmu ENJOY MOTORSPORT DAKAR TEAM a GOLD MOTORSPORT, pod jehož patronátem se odehrávala i příprava zúčastněných vozidel týmu.

04. Stáž žáků oboru Řezník-uzenář ve Finsku (neuskutečnila se z důvodu menšího zájmu finského partnera – snížení produkce, zahraniční pracovníci z Estonska)





13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ

školní rok 2024/2025



Spolupráce s podnikatelskými a dalšími subjekty

Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, spolupracuje více jak 100 výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků. Škola byla zapojena v projektu organizovaného Krajskou hospodářskou komorou a pedagogové školy se zúčastnili několika odborných seminářů u zaměstnavatelů, zejména v oblastech strojírenství a elektrotechnika.

- škola působí i nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, nadále realizuje smlouvu o vzájemné spolupráci, materiální a výukové pomoci a personální spolupráci s a.s.ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, STROM Praha, servisní střediska v Královéhradeckém, Pardubickém a Středočeském kraji (zástupce značky JOHN DEERE), a JaS Zibohlavý (zástupce CLAAS) spojenou s organizací kvalifikačních kurzů pro žáky 3. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem Opravář zemědělských strojů, s organizací školení žáků oboru vzdělání s výučním listem Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON. Zejména spolupráce se ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, kdy řada pedagogů absolvovala specializovaná školení na autodiagnostiku, elektromobilitu a moderní opravárenství, výrazným způsobem zkvalitňuje výukový proces. Nemalým přínosem je i výrazná podpora v materiální oblasti.
- škola realizuje další spolupráci se školními závody SŠTŘ AGRO Slatiny, AGROPODNIK Humburky a AGRO Chomutice v rámci dotačních programů MZe ČR,
- škola je členem Krajské hospodářské komory, Svazu automobilových opravů ČR, Sdružení autoškol ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR a Sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA,
- významní partneři společnosti STROM Praha, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, SECO INDUSTRIES Jičín, CS CARGO Jičín, VOLVO TRUCK center Hradec Králové, JABLOTRON Jablonec nad Nisou, AGROSLUŽBY Hradec Králové, SAFE4U Hradec Králové, JaS Zibohlavý, ČESMAD BOHEMIA sdružení dopravců, KOBIT s.r.o. Jičín, COLAS Praha
- škola má více jak 100 smluvních partnerů v odborném segmentu vzdělávání.

Veškerá spolupráce je zaměřena na součinnost při tvorbě studijních programů, pořádání doplňkových kurzů a odbornou přípravu pedagogických pracovníků školy, personální spolupráci, materiální vybavení školy učebními pomůckami, manuály a texty, stáže, odborný výcvik, odborné praxe a učební praxe žáků školy. Škola se v proběhlém školním roce výrazně věnovala aktualizaci a modernizaci studijních programů a vzdělávacích plánů.

Škola má svá smluvní pracoviště pro obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář v řadě subjektů, například v objektech společností VOLVO TRUCK center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín, v autoservisech Autocentrum Jičín, a.s, Fiat Auto Šoltýs Jičín, ROAD CARS Činěves, AUTOTREND Nová Paka, HAVEX Chlumec n. C. a Nová Paka, AUTOSPRINT Jičín, STK AGRO Slatiny Jičín, STK AGRO Slatiny Nový Bydžov, Autosalon Louda s.r.o. Choťanky, Autoservis a STK Kadeřábek Sovětice, s.r.o., Citroen-Vondrák Robousy, Renault Hradec Králové, PLACHETKA CZ Žíreč a RODOS Dvůr Králové.

Pro obor Řezník-uzenář byla smluvní pracoviště situována v objektech MASO Jičín, MASOKOMBINÁT Hlavečnick, Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky, Řeznictví Soukupovi Jilemnice, Řeznictví U Motyčků Nový Bydžov.

Pro obor středního vzdělání Opravář zemědělských strojů v objektech společností SECO INDUSTRIES Jičín, Agroslužby CZ Hradec Králové, STROM Praha, JŠS Kolín, AGS Sedláček Jičín, AGRO Žlunice, ZAS Mžany, Agropodnik Humburky, ZD Kratonohy, ROVINA Písek, NATURA DK Nový Bydžov, ZEM Lužec nad Cidlinou, AGRO Chomutice, ZAS Volanice, AGROMEX Cerekvice. Škola dále způsobem spolupracuje s řadou dalších smluvních pracovišť.

Škola má svá smluvní pracoviště pro obor středního vzdělání s výučním listem Elektrikář-silnoproud v řadě subjektů, například v objektech společností EQUANS a.s. Praha v provozovnách v Hradci Králové a Jičíně, N&N elektromontáže Nový Bydžov, ELMONT Hořice, MSP Nový Bydžov, TG SERVICE Nymburk, CRUXEL Chlumec nad Cidlinou, Rydval-elektro Lomnice nad Popelkou, KM-automatik Nový Bydžov a řada dalších.

Pro obor Kuchař-číšník byla využívána řada smluvních pracovišť v regionu, TOP pracovištěm je Hotel Studánka v Rychnově nad Kněžnou a společnost Lázně Velichovky.

- zastupování školy v ČESMAD BOHEMIA, sdružení autodopravců ČR (SŠTŘ členem profesního sdružení)

- členství v dozorčí radě MAS Společná Cidlina (SŠTŘ je členem MAS Pocidliní)

Škola je dále členem:

1. Asociace kuchařů a cukrářů ČR

2. Hospodářská komora České republiky a Krajská hospodářská komora (škola byla oceněna za spolupráci s profesními partnery)

3. Svaz zpracovatelů masa ČR (stále trvá certifikace školy za výuku oboru Řezník-uzenář jako jedné ze čtyř škol z ČR, škola pracuje ve školské sekci SZM)

4. Svaz autoopraváren ČR (SAČR)

5. Sdružení autoškol ČR

6. Klub zaměstnavatelů ČR

7. Zemědělský svaz České republiky + uspořádání projektových dnů se ZS ČR ve školním roce 2023/2024 včetně exkurze do České zemědělské univerzity

Škola spolupracuje s téměř 100 profesními partnery a zřizuje ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství ČR tři školní závody AGRO Slatiny, AGRO Chomutice a AGROPODNIK Humberky.

Výrazná část závěrečných ročníků oborů středního vzdělání s výučním listem koná podstatnou část odborného výcviku u spolupracujících společností. U smluvních partnerů je organizována i učební praxe oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.



STROM





14. ÚDAJE O VLASTNÍM ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

školní rok 2024/2025



VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Činnost vzdělávacích součástí školy s aktivními výstupy a certifikáty:

Středisko vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání SŠTŘ (gesce nad činností ředitel školy, vedoucí střediska Mgr. Jiří Zahradník od roku 2021)

- A. Autoškola SŠTŘ (vedoucí autoškoly Petr Voženílek)
- B. Svářečská škola SŠTŘ (vedoucí svářečské školy Petr Beránek, DiS)
- C. Školící středisko řidičů SŠTŘ (vedoucí střediska Vladimír Žalman)
- D. Středisko Evropského certifikátu počítačové gramotnosti ECDL (vedoucí testovacího střediska Ing. Vladimír Vondruška)
- E. Školící středisko SOLID WORKS (vedoucí školení Petr Vaníček)
- F. Středisko kurzů v gastronomické oblasti - barmanský kurz, studená kuchyně, italská kuchyně, kurz baristy, kurz sommeliérský (vedoucí střediska Veronika Blažejová)
- G. Středisko vzdělávání v oblasti dopravy v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Mgr. Vladimír Blažej)
- H. Středisko vzdělávání v oblasti elektrotechniky v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Ing. Lubomír Kořínek)
- I. Středisko vzdělávání v oblasti oprav a obsluhy zemědělských strojů v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Pavel Novák)

Další vzdělávání na SŠTŘ Nový Bydžov

Ve školním roce 2024/25 byly v rámci Střediska vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání realizovány tyto aktivity:

- 01. Základní kurz svařování v ochranné atmosféře
- 02. Základní kurz přepravy nebezpečných věcí ADR (prosinec 2024)
- 03. Základní kurz obsluhy manipulačních vozíků (říjen 2024)

04. Studium JVP oboru Mechanik opravář motorových vozidel (01. 11. 2024 – 31. 08. 2025)

– 4 frekventanti zahájili, z toho 2 frekventanti konali závěrečnou zkoušku v září 2025

05. Studium JVP oboru Diagnostik motorových vozidel (01. 11. 2024 – 31. 08. 2025)

– 0 -

06. Studium JVP oboru Opravář zemědělských strojů (01. 11. 2024 – 31. 08. 2025)

-0-

07. Studium JVP oboru Elektrikář-silnoproud (01. 11. 2024 – 31. 08. 2025)

– 27 frekventantů zahájilo, z toho 9 frekventantů konalo závěrečnou zkoušku v září 2025

08. Studium JVP oboru Kuchař - číšník (01. 11. 2024 – 31. 08. 2025)

– 2 frekventanti zahájili, 1 konal závěrečnou zkoušku v září 2025

09. Studium JVP oboru Řezník – uzenář (01. 11. 2024 – 31. 08. 2025)

– 5 frekventantů zahájilo a 4 konali závěrečnou zkoušku v září 2025

10. Studium JVP oboru Cukrář (01. 11. 2024 – 31. 08. 2025)

– 0 -

11. Studium JVP oboru Operátor silniční dopravy (01. 11. 2024 – 31. 08. 2025)

– 4 frekventanti zahájili a 1 úspěšně zakončil maturitní zkouškou v září 2025

12. Tři frekventanti zahájili ve školním roce 2024/2025 studium jednotlivých předmětů ve dvouletém cyklu.

11. Školící středisko řidičů - na základě ustanovení Zákona o zdokonalování odborné způsobilosti řidičů v platném znění bylo v rámci dalšího vzdělávání ve školním roce 2022/2023 proškoleny 192 řidičů v oblasti periodických školení,

12. Středisko ICDL/ECDL (nově je koncept mezinárodně označován zkratkou ICDL (International Certification of Digital Literacy) - v akreditovaném testovacím středisku nadále působí 3 testéři Mgr. Vít

Vondruška, Ing. Vladimír Suchánek, Ing. Vladimír Vondruška a Ing. Lubomír Kořínek. Středisko přešlo od roku 2022 na testovací platformu Windows 10. Středisko ve vybraných oborech vzdělávání připravuje a testuje žáky z ICDL/ECDL v rámci praktické maturitní zkoušky.

13. Svářečská škola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2023/2024 ve Svářečské škole SŠTŘ v několika kurzech periodické přezkoušení 31 držitelů svářečských průkazů, kterými byla dále prodloužena platnost příslušných svářečských oprávnění

14. Autoškola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2023/2024 přípravu k získání řidičských oprávnění celkem více než 100 frekventantů z řad osob mimo žáky školy

15. Studium jednotlivých vyučovacích předmětů - pro školní rok 2024/25 bylo celkem přihlášeno 45 zájemců v rámci vzdělávání dospělých o studium jednotlivých vyučovacích předmětů ve smyslu § 113d Zákona č. 564/2004 Sb. v platném znění.

Aktivita pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání:

1. Seminář TATRA Kopřivnice – technika současných nákladních vozidel
2. Škoda Con – technický vývoj a IT technologie
3. Seminář ŠKODA AUTO – elektromobilita
4. Seminář JABLOTRON – Autoalarmy a příslušenství
5. Seminář Právní důsledky distančního vzdělávání
6. Seminář Bakaláři – Jak vést třídní knihu
7. Vytvoření systému distančního a online vzdělávání v teoretické výuce (TEAMS, MOODLE)
8. MICROSOFT Akademie, vzdělávací kurzy v gastronomické oblasti, doškolení svářečů a školní techniků STK

Roční zpráva o činnosti Školního střediska řidičů SŠTŘ Nový Bydžov

Činnost od 01. 01. 2024 do 31. 12. 2024

Pravidelné školení řidičů veřejnost +žáci SŠTŘ	261 uchazečů
Závěrečná zkouška PROF průkaz řidiče 140 hodin	24 žáků
Závěrečná zkouška PROF průkaz řidiče 280 hodin	06 žáků
Školení řidičů referentů veřejnost + zaměstnavatel	78 řidičů

U žáků SŠTŘ byla 100% úspěšnost v závěrečných testech pro získání osvědčení profesní způsobilosti řidiče. Pravidelného školení se periodicky zúčastňují firmy z našeho regionu, například AGRO Humburky, AGRO Městec Králové, REKOM Nový Bydžov, VH Beta Vinary, BIDFOOD Chlumec nad Cidlinou, Agroslužby Hradec Králové, Technické služby Nový Bydžov, Energetika Kněžice, Zdeněk Tomášek s.r.o., FILUP Elektro s. r. o a další.





15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

školní rok 2024/2025



**Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve
školním roce 2024/25**

Organizace	<u>Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov,</u> Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov IČ: 00087751 DIČ: CZ00087751		
Název projektu	Časový harmonogram	Schválená grantová podpora v Kč	Aktuální stav
Volnočasové aktivity (dotační program KHK)	9-11/2024	30 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
Etická výchova – adaptační kurz (dotační program KHK)	09/2024	16 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
Prevence rizikového chování – odborné semináře (dotační program KHK)	9-11/2024	20 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
Talentová centra a rozvoj nadání – soutěže žáků SŠ a ZŠ (dotační program KHK)	9-11/2024	80 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
Čtvrtá podpora vzdělávání OP JAK (Šablony pro SŠ a VOŠ I)	1/2023 -12/2025	2.515 tis. Kč Projekt ESF	Projekt zahájen, probíhá realizace
Building Successful School Partnerships in 2025 (Mezinárodní Visegrádský fond)	1/2025-4/2025	10 tis. eur (251 tis. Kč) Visegrad Funds	Projekt ukončen, vyúčtován

Čerpání a získávání finančních prostředků z evropských projektů SŠTR – probíhající projekty				
Projekt EF	Doba realizace	Projektová částka	Zkrácený název, účel	Stav
OP JAK(šablony) Visegrad Funds	01.01.2023-31.12.2025 16.01.2025-30.04.2025	2 515 443,00 Kč 10 000,00 EUR	Čtvrtá podpora vzdělávání Budování partnerství škol	Probíhá realizace Projekt ukončen
		2 515 443,00 Kč + 10 000,00 EUR		

MUP zřizovatele podzim 2025

- a) adaptační kurz 20 000 Kč (doprava, materiál)
- b) protidrogová prevence 24 000 Kč (přednášky, besedy)
- c) volnočasové aktivity 30 000 Kč (sport SŠ, domov mládeže, kroužky)
- d) program Talentová centra 84.000 Kč (JUTZ, MASTER CHEF, Interní akademie)



Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2025

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	129
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	121
Neprospěli	5
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,382
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	48,95
z toho neomluvených	0,11
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	452
Prospěli s vyznamenáním	28
Prospěli	403
Neprospěli	21
z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,465
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	62,26
z toho neomluvených	1,92

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Matematika
	23-43-L/51 Provozní technika	1	Strojírenská výroba
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Odborný výcvik
		2	Základy přírodních věd
		2	Silniční motorová vozidla
		1	Elektrotechnika
	26-51-H01 Elektrikář - silnoprůd	2	Elektrotechnologie
		2	Elektrotechnika
		1	Matematika
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Technická dokumentace
	26-57-H/01 Diagnostik motorových vozidel	1	Literární výchova
		3	Silniční motorová vozidla
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Matematika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	2	Ekonomika podniku
		1	Anglický jazyk
		1	Fyzika
		1	Matematika
	26-57-H/01 Diagnostik motorových vozidel	1	Fyzika
		1	Elektropříslušenství
	26-51-H01 Elektrikář - silnoprůd	1	Ekonomika podniku
		2	Elektronika
		2	Elektrické stroje a přístroje
		1	Elektrická měření
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Diagnostická cvičení
		4	Silniční motorová vozidla
		4	Ekonomika podniku
		2	Elektronické systémy SMV
		1	Informační a komunikační technologie
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	Ekonomika podniku
		1	Základy zemědělské výroby
	26-57-H/01 Diagnostik motorových vozidel	2	Elektropříslušenství
		1	Elektrická měření
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		

III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

Ročník	Kód a název oboru	Počet studentů	Předmět
1.			
2.			
3.			
4.			

Komentář

Uvedte důvody konání komisionální zkoušky u nejčastěji uvedených předmětů.

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
23-45-M/01 Dopravní prostředky	20	0	13	7
23-43-L/51 Provozní technika	17	0	9	8
29-41-L/51 Technologie potravin	7	0	2	5
Celkem	44	0	24	20
Závěrečná zkouška				
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	40	3	33	4
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	1	7	1
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	14	2	12	0
29-54-H/01 Cukrář	14	4	7	3
29-56-H/01 Řezník-uzenář	2	0	2	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	9	1	6	2
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	35	6	22	7
Celkem	123	17	89	17

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním				
23-45-M/01 Dopravní prostředky	7	0	6	1
z toho opravná maturitní zkouška	7	0	6	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
23-43-L/51 Provozní technika	8	0	2	6
z toho opravná maturitní zkouška	8	0	2	6
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
29-41-L/51 Technologie potravin	5	0	1	4
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	1	4
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	20	0	9	11
Závěrečná zkouška				
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	8	0	3	5
z toho opravná závěrečná zkouška	4	0	1	3
závěrečná zkouška v náhr. termínu	4	0	2	2
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	1	0	0	1
z toho opravná závěrečná zkouška	0	0	0	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	1	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář	3	0	2	1
z toho opravná závěrečná zkouška	3	0	2	1
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
29-56-H/01 Řezník-uzenář	0	0	0	0
z toho opravná závěrečná zkouška	0	0	0	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	2	0	1	1
z toho opravná závěrečná zkouška	2	0	1	1
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	4	0	2	2
z toho opravná závěrečná zkouška	1	0	0	1
závěrečná zkouška v náhr. termínu	3	0	2	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	9	0	3	6
z toho opravná závěrečná zkouška	7	0	3	4
závěrečná zkouška v náhr. termínu	2	0	0	2
Celkem	27	0	11	16

VI. Výsledky absolutorí - stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	128	1	0
Obory vzdělání s výučním listem	428	16	8

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	157
Napomenutí učitele odborného výcviku	18
Důtka třídního učitele	74
Důtka učitele odborného výcviku	7
Důtka ředitele školy	49
Pochvala třídního učitele	12
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	276
Podmíněné vyloučení ze školy	17
Vyloučení ze školy	1

Komentář

Pochvala ředitele školy: prospěch s vyznamenáním, účast žáků na akcích školy - soutěže, prezentace školy
Podmíněné vyloučení, vyloučení: neomluvená absence

